

When the Storm Comes (Cuando llega la tormenta)



GUÍA DE RIF PARA LAS FAMILIAS

Temas: Animales, Familia, Tormentas, Clima

Resumen del libro: Cuando llega una tormenta a la ciudad, se ven afectadas las personas, los animales y el medio ambiente. La historia muestra lo que ocurre antes, durante y después para los tres.

Autor:

Linda Ashman

Ilustrador:

Taeun Yoo

¡HORA DE LEER!

Antes: Lean juntos el título del cuento y miren la cubierta. Pida a su hijo que comparta lo que cree que está ocurriendo en el dibujo. Pregúntele cómo cree que se siente el niño y cómo se siente él mismo cuando llega una tormenta a su casa.

Durante: Mientras lee, deténgase para hablar de lo que hacen los animales y las personas. ¿Cómo les ayuda lo que están haciendo a prepararse para la tormenta? ¿Qué hacen durante y después de la tormenta? ¿Por qué crees que hacen esas cosas? ¿Qué cambios observas en el clima en la historia? ¿Cómo sabes que el clima está cambiando?

Después, haga preguntas:

- ¿Has visto alguna vez un clima así donde vivimos? ¿Qué era igual? ¿Qué era diferente?
- ¿Cómo se sentían las personas y los animales antes/durante/después de la tormenta? ¿Cómo te sientes durante o después de una tormenta? ¿Qué te gusta hacer los días de viento?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacemos cuando llega una tormenta? ¿Cómo nos ayudan esas cosas? *Nota: si su hijo tiene miedo a las tormentas, aproveche este momento para asegurarle que le mantendrá a salvo utilizando las estrategias que han hablado juntos.



TEMAS DE CONVERSACIÓN

A medida que el niño desarrolla **Conciencia de la historia**, aprende cómo está organizada una historia, cómo suena cuando se lee y adquiere nuevo vocabulario a través de lecturas repetidas con adultos. Esta historia está escrita en texto rimado. Mientras lee el libro una y otra vez, señale el texto que rima y repita las palabras que riman para mostrar los sonidos finales similares en las rimas.

ACTIVIDADES RELACIONADAS

INFORME METEOROLÓGICO

Materiales: papel, utensilios de escritura

Haga que su hijo compruebe y siga el clima todos los días. Pregúntele qué ve afuera (nublado, soleado, etc.), cómo se siente la temperatura exterior (calor, frío, etc.) y qué ropa cree que debe ponerse. Anote sus conclusiones en una tabla o un calendario. Al cabo de

un mes, haga un recuento del clima del mes. ¿Cuántos días soleados? ¿Cuántos días de lluvia? ¿Cómo fue el mes la mayor parte del tiempo? ¿Soleado y frío? ¿Nublado y fresco? ¿Cómo cree que será el mes que viene?



RECURSOS ADICIONALES



LIBROS SOBRE TORMENTAS

- **Thunder Cake (Tarta Trueno) (1997)**
- **The Storm Book (El libro de las tormentas) (1989)**
- **The Wonder of Thunder (La maravilla del trueno) (2021)**