



DOLLAR GENERAL
**LITERACY
FOUNDATION**



PASATIEMPOS



Powered by
Reading
Is Fundamental.
until every child reads

Pasatiempos

Algunos estudiantes exploran varios intereses en su niñez y luego se concentran en pasatiempos que realmente les encantan. Otros estudiantes saben desde muy temprana edad cuáles son las actividades que les llaman la atención y tienen claros sus pasatiempos desde muy pequeños. Fomente ambas formas enseñándoles sobre los pasatiempos y a qué personas o personajes les encantan.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

Lista de libros: Una lista de libros recomendados sobre el tema 'pasatiempos'.

Rompecabezas y actividades para estudiantes: Recursos sobre pasatiempos diseñados para el uso independiente del estudiante.

Actividad para llevar a casa: Una actividad sobre pasatiempos diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

Actividad para el salón de clases: Una actividad sobre pasatiempos diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir y copiar las páginas de la Actividad para llevar a casa y los Rompecabezas y actividades para estudiantes y enviarlas a casa para profundizar el aprendizaje.

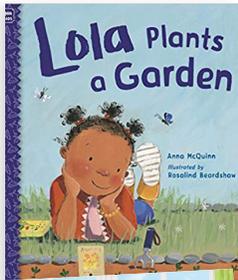
Para obtener más recursos de lectura, visite www.RIF.org/Literacy-Central.

CONTENIDO

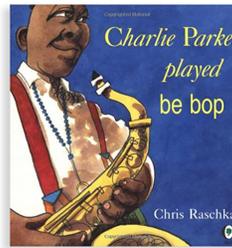
Lista de libros	3
Sopa de letras	4-5
Rimas	6
Crucigrama	7-8
Juego de memoria	9-10
Actividad para llevar a casa	11
Actividad para el salón de clases	12
Soluciones	13-15

Lista de libros de pasatiempos

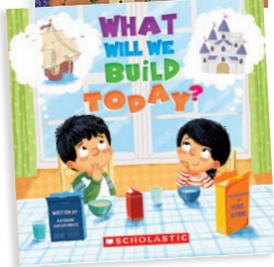
Libros recomendados



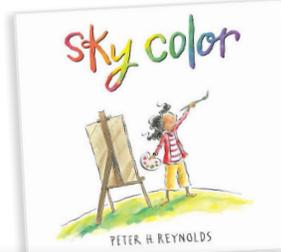
**Lola Plants a Garden
(Lola planta un jardín)***
 Autor: Anna McQuinn
 Ilustrador: Rosalind Beardshaw
 PK-K



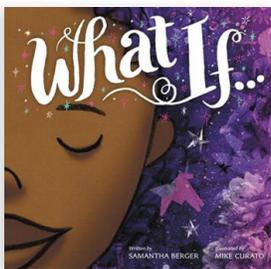
**Charlie Parker Played Be Bop
(Charlie Parker tocaba bebop)**
 Autor e ilustrador:
 Chris Raschka
 PK-5



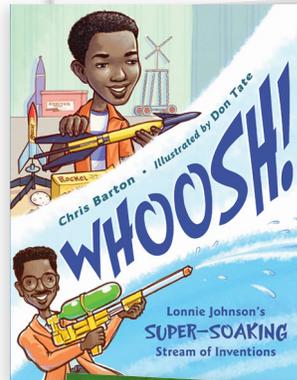
**What Will We Build Today
(¿Qué construiremos hoy?)***
 Autor: Katherine Durgin-Bruce
 Ilustrador: Mike Byrne
 PK-K



**Sky Color
(El color del cielo)***
 Autor e ilustrador:
 Peter H. Reynolds
 K-4



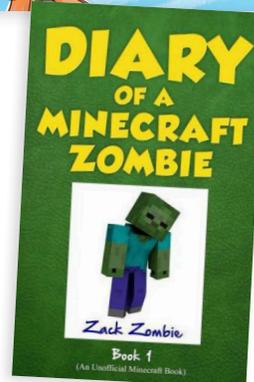
**What If...
(Y si...)**
 Autor: Samantha Berger
 Ilustrador: Mike Curato
 PK-2



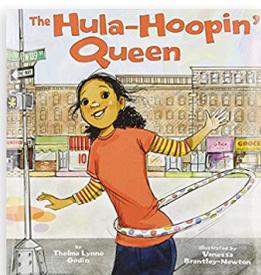
**Whoosh! Lonnie Johnson's
Super Soaking Stream of
Inventions
(¡FUSHHH!: El chorro de
inventos súper húmedos
de Lonnie Johnson)***
 Autor: Chris Barton
 Ilustrador: Don Tate
 2-5



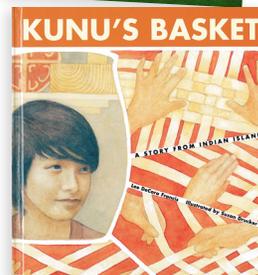
**The Chicken - Chasing
Queen of Lamar County
(La reina cazadora de pollos
del condado de Lamar)**
 Autor: Janice N. Harrington
 Ilustrador: Shelley Jackson
 PK-3



**Diary of a Minecraft
Zombie
(Diario de un zombie
de Minecraft)***
 Autor: Zack Zombie
 3-5



**The Hula-Hoopin' Queen
(La reina del Hula-Hula)**
 Autor: Thelma Lynne Godin
 Ilustrador: Vanessa Brantley-Newton
 PK-3



**Kunu's Basket
(La canasta de Kunu)**
 Autor: Lee DeCora Francis
 Ilustrador: Susan Drucker
 3-7

Sopa de letras (fácil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

P A S A T I E M P O S
I C K E N C M U R D F
N T L Y T C E S N E U
T I A V S O V I M S K
A V P M C S N C O C L
R I M O N E D A S A V
H D I V E R S I O N V
I A O L L N J O J S T
F D E P O R T E S O H
L E E R R P J P K N U
S S S M E F L P N S L

Lista de palabras

PASATIEMPOS
ACTIVIDADES
LEER
MÚSICA

DIVERSIÓN
COSER
MONEDAS
DESCANSO

PINTAR
DEPORTES

Sopa de letras (difícil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

K M Y L K G B P S L N A
S U P L A C E R O M C C
I E A T G R I C D O A T
D E S C A N S O E N R I
I B A E P U B D P E P V
S D T P I T O I O D I I
F L I J N K L N R A N D
R H E B T C K G T S T A
U J M E U A E U E L E D
T E P P R J B C S O R E
A E O M A C O S E R I S
R E S T A M P I L L A S

Lista de palabras

PASATIEMPOS
DESCANSO
DIBUJO
CODING
BÉISBOL
DISFRUTAR

ACTIVIDADES
PINTURA
ESTAMPILLAS
CARPINTERÍA
PLACER
COSER

LEER
MONEDAS
DEPORTES

Rimas

Instrucciones: Cada una de estas palabras está relacionada con el tema. Piensa dos palabras que rimen con cada palabra. Escribe las palabras que riman sobre las líneas, como puedes ver en el ejemplo.

Ejemplo:

artes _____ partes _____ antes _____

coser _____

lectura _____

pintar _____

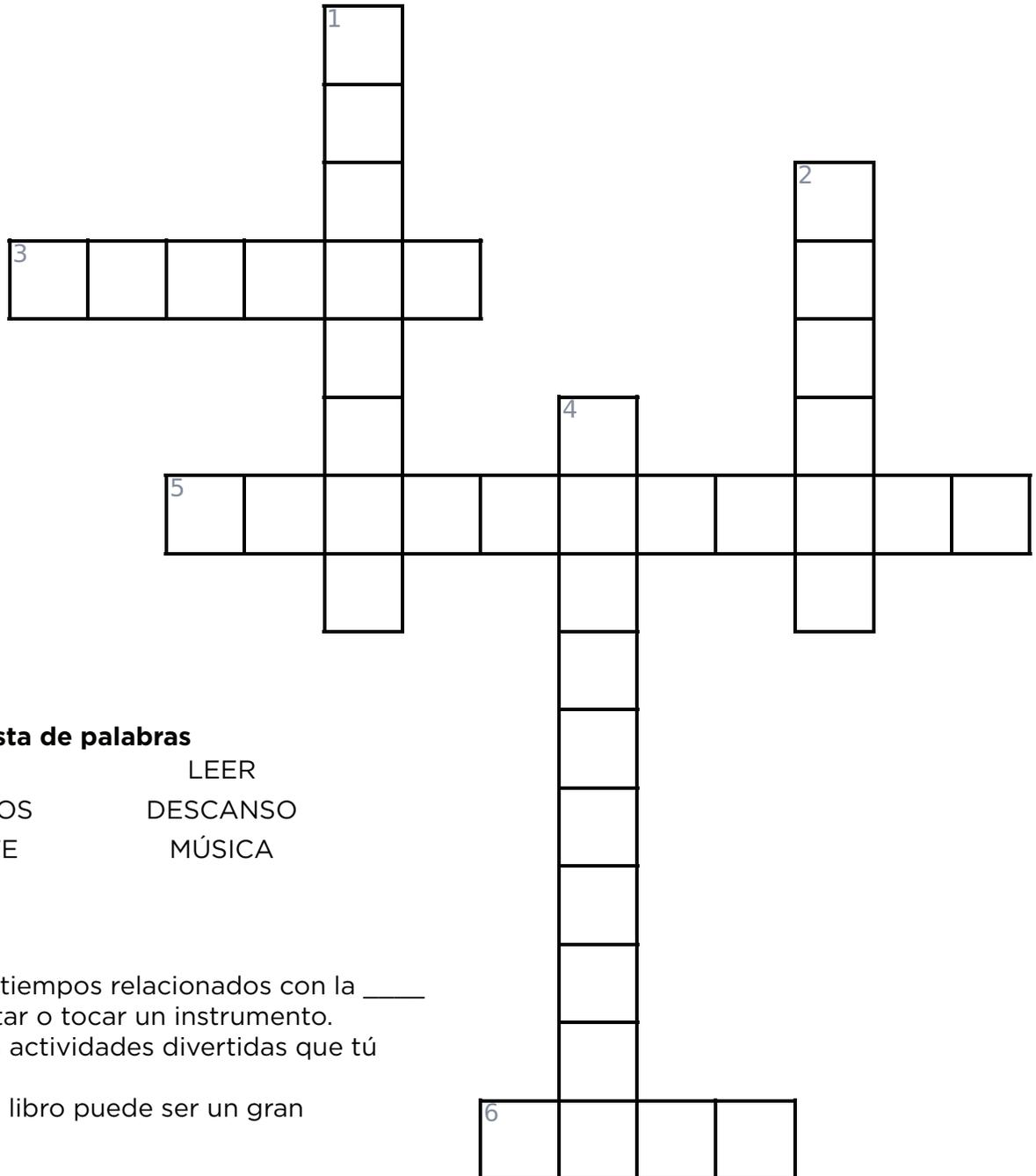
deporte _____

manualidades _____

Crucigrama (fácil)

Nombre: _____ Fecha: _____

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'pasatiempos'.
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



Lista de palabras

EQUIPO LEER
PASATIEMPOS DESCANSO
DIVERTIRTE MÚSICA

Horizontales

3. Algunos pasatiempos relacionados con la _____ pueden ser cantar o tocar un instrumento.
5. ¡Los _____ son actividades divertidas que tú eliges!
6. _____ un buen libro puede ser un gran pasatiempo.

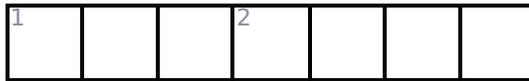
Verticales

1. El tiempo de _____ es tiempo libre ¡para hacer lo que quieras!
2. ¿Juegas en un _____ de deportes?
4. ¿Qué te gusta hacer para _____?

Crucigrama (difícil)

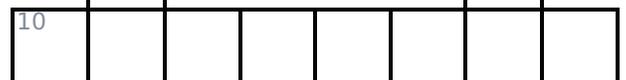
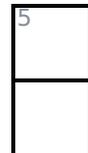
Nombre: _____ Fecha: _____

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'pasatiempos'. Busca pistas en la lista de palabras, abajo



Lista de palabras

- DESCANSO
- DEPORTES
- INSTRUMENTOS
- CODING
- EQUIPO
- LEER
- MONEDAS
- BÉISBOL
- PASATIEMPOS
- ESTAMPILLAS



Verticales

2. Las ____ se pueden coleccionar de sobres viejos y de la oficina de correos.
3. ____ es parte de la programación de una computadora o un videojuego.
5. Los ____ son actividades para divertirse y disfrutar.
9. ____ es un pasatiempo silencioso, personal.

Horizontales

1. Las ____ que se coleccionan suelen ser monedas viejas de centavos, cinco centavos, cuartos o cincuenta centavos.
4. El golf es un deporte individual, mientras que el fútbol es un deporte que se juega en ____.
6. ¡Tocar ____ musicales es una habilidad y también un pasatiempo!
7. El ____ es un deporte que se juega con un bate, pelota y guante.
8. El fútbol, baloncesto, tenis y otros son ____ que juegan tanto los niños, como los adultos.
10. El tiempo de ____ es tiempo para relajarse y no trabajar.

Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



pasatiempos

pasatiempos

disfrutar

disfrutar

placer

placer

descanso

descanso

manualidades

manualidades

artes

artes



Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



artesanías

artesanías

dibujo

dibujo

leer

leer

coding

coding

deportes

deportes

música

música



Actividad para llevar a casa

Entrevista sobre un pasatiempo

Su niño ha estado aprendiendo sobre pasatiempos en la escuela y esta actividad está diseñada para que siga aprendiendo en casa.

Algunas veces, la mejor forma de encontrar un pasatiempo nuevo es hablar con alguien que esté muy emocionado con su propio pasatiempo. Ayude a su niño a conocer más sobre un pasatiempo nuevo entrevistando a un miembro de la familia o un amigo acerca de sus pasatiempos.

PASOS:

1. Piense en los pasatiempos de sus familiares y amigos y decida uno que pueda interesarle a su niño.
2. Organice un momento para que su niño entreviste a la persona con el pasatiempo que ha elegido. La entrevista puede ser en persona, por teléfono, por videollamada o incluso por correo electrónico.
3. Ayude a su niño a desarrollar una lista de preguntas sobre pasatiempos. Aquí hay algunos ejemplos:
 - a. ¿Cuál es tu pasatiempo?
 - b. ¿Cómo te interesaste en él?
 - c. ¿Cómo aprendiste sobre tu pasatiempo y/o lo practicaste?
 - d. ¿Qué es lo que más te gusta de tu pasatiempo?
 - e. ¿Tu pasatiempo te lleva a crear algo (como carpintería, panadería o jardinería)? Si es así, ¿puedes mostrarme algo que hayas hecho?
 - f. ¿Crees que me gustaría este hobby? ¿Por qué o por qué no?
4. Después de la entrevista, ayude a su niño a escribir una nota de agradecimiento y pregúntele si le gustaría probar este pasatiempo.

Actividad para el salón de clases

Estaciones de pasatiempos

Esta actividad requiere varias estaciones para que los estudiantes roten en grupos pequeños.

PASOS:

1. Lea algunos libros sobre pasatiempos con sus estudiantes. Nota: puede seleccionar libros de nuestra lista de libros de pasatiempos o elegir sus propios favoritos. Comparta algunos de sus propios pasatiempos con los estudiantes: descríbalos, muéstrelas imágenes y/o traiga cosas que reflejen el pasatiempo.
2. Seleccione varios pasatiempos (4 o 5, o la cantidad que sirva para su clase) que serán mostrados en las estaciones de pasatiempos de su clase. Algunas ideas para los pasatiempos en cada estación incluyen leer, dibujar/pintar, juegos de cartas, música (escuchar o hacer) y rompecabezas.
3. Cree las estaciones, asigne grupos para que los estudiantes circulen y ubíquelos en una rotación.
4. Explique a los estudiantes que tendrán 5 minutos en cada estación para experimentar con el pasatiempo y déjelos comenzar.
5. Al final de la rotación, permita que los estudiantes identifiquen qué actividad de pasatiempo era su favorita y permítales volver a ella durante 5 minutos adicionales.

SOLUCIONES

Solución: Sopa de letras (fácil)

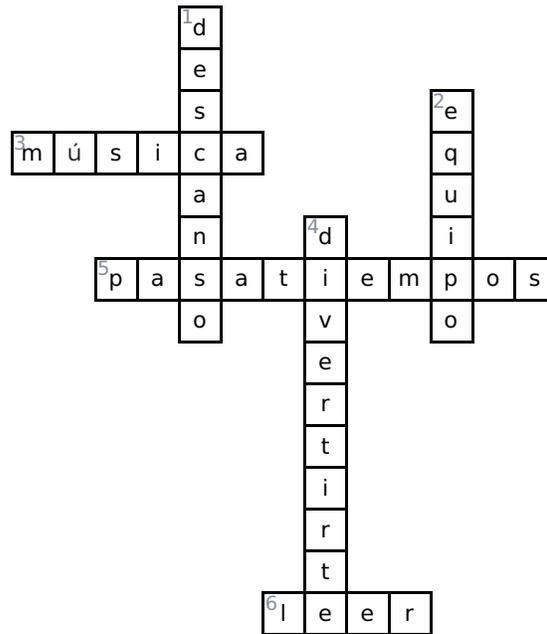
P A S A T I E M P O S
I C U D
N T C S E
T I O I S
A V S C C
R I M O N E D A S A
D I V E R S I O N
A S
D E P O R T E S O
L E E R
S

Solución: Sopa de letras (difícil)

B A
P L A C E R M C C
A I C D O A T
D E S C A N S O E N R I
I A P B D P E P V
S D T I O I O D I I
F L I N L N R A N D
R E B T G T S T A
U M E U E E D
T P R J S R E
A O A C O S E R I S
R E S T A M P I L L A S



Solución: Crucigrama (fácil)



Solución: Crucigrama (difícil)

