



DOLLAR GENERAL  
**LITERACY  
FOUNDATION**



# PASATIEMPOS



Powered by  
**Reading**  
Is Fundamental.  
until every child reads

# Pasatiempos

Algunos estudiantes exploran varios intereses en su niñez y luego se concentran en pasatiempos que realmente les encantan. Otros estudiantes saben desde muy temprana edad cuáles son las actividades que les llaman la atención y tienen claros sus pasatiempos desde muy pequeños. Fomente ambas formas enseñándoles sobre los pasatiempos y a qué personas o personajes les encantan.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

**Lista de libros:** Una lista de libros recomendados sobre el tema 'pasatiempos'.

**Rompecabezas y actividades para estudiantes:** Recursos sobre pasatiempos diseñados para el uso independiente del estudiante.

**Actividad para llevar a casa:** Una actividad sobre pasatiempos diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

**Actividad para el salón de clases:** Una actividad sobre pasatiempos diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir y copiar las páginas de la Actividad para llevar a casa y los Rompecabezas y actividades para estudiantes y enviarlas a casa para profundizar el aprendizaje.

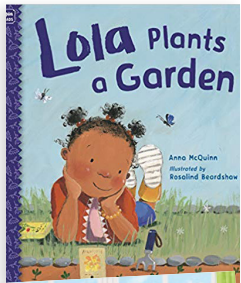
Para obtener más recursos de lectura, visite [www.RIF.org/Literacy-Central](http://www.RIF.org/Literacy-Central).

## CONTENIDO

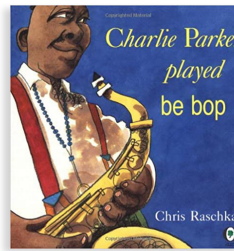
Lista de libros .....	3
Sopa de letras .....	4-5
Rimas .....	6
Crucigrama .....	7-8
Juego de memoria .....	9-10
Actividad para llevar a casa .....	11
Actividad para el salón de clases .....	12
Soluciones .....	13-15

# Lista de libros de pasatiempos

## Libros recomendados



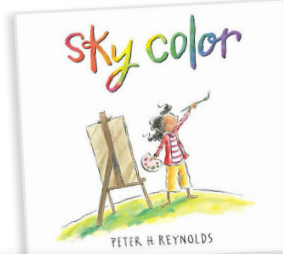
**Lola Plants a Garden  
(Lola planta un jardín)\***  
 Autor: Anna McQuinn  
 Ilustrador: Rosalind Beardshaw  
 PK-K



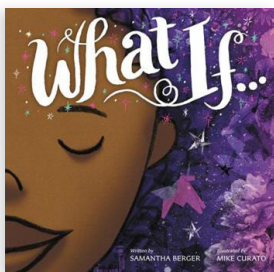
**Charlie Parker Played Be Bop  
(Charlie Parker tocaba bebop)**  
 Autor e ilustrador:  
 Chris Raschka  
 PK-5



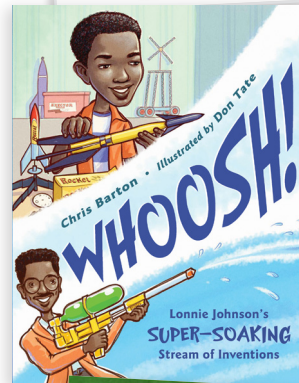
**What Will We Build Today  
(¿Qué construiremos hoy?)\***  
 Autor: Katherine Durgin-Bruce  
 Ilustrador: Mike Byrne  
 PK-K



**Sky Color  
(El color del cielo)\***  
 Autor e ilustrador:  
 Peter H. Reynolds  
 K-4



**What If...  
(Y si...)**  
 Autor: Samantha Berger  
 Ilustrador: Mike Curato  
 PK-2



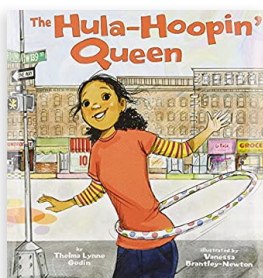
**Whoosh! Lonnie Johnson's  
Super Soaking Stream of  
Inventions  
(¡FUSHHH!: El chorro de  
inventos súper húmedos  
de Lonnie Johnson)\***  
 Autor: Chris Barton  
 Ilustrador: Don Tate  
 2-5



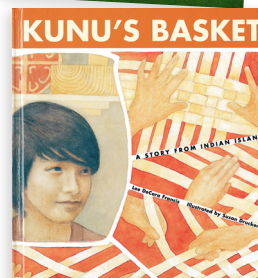
**The Chicken - Chasing  
Queen of Lamar County  
(La reina cazadora de pollos  
del condado de Lamar)**  
 Autor: Janice N. Harrington  
 Ilustrador: Shelley Jackson  
 PK-3



**Diary of a Minecraft  
Zombie  
(Diario de un zombie  
de Minecraft)\***  
 Autor: Zack Zombie  
 3-5



**The Hula-Hoopin' Queen  
(La reina del Hula-Hula)**  
 Autor: Thelma Lynne Godin  
 Ilustrador: Vanessa Brantley-Newton  
 PK-3



**Kunu's Basket  
(La canasta de Kunu)**  
 Autor: Lee DeCora Francis  
 Ilustrador: Susan Drucker  
 3-7

# Sopa de letras (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

P A S A T I E M P O S  
I C K E N C M U R D F  
N T L Y T C E S N E U  
T I A V S O V I M S K  
A V P M C S N C O C L  
R I M O N E D A S A V  
H D I V E R S I O N V  
I A O L L N J O J S T  
F D E P O R T E S O H  
L E E R R P J P K N U  
S S S M E F L P N S L

## Lista de palabras

**PASATIEMPOS**  
**ACTIVIDADES**  
**LEER**  
**MÚSICA**

**DIVERSIÓN**  
**COSER**  
**MONEDAS**  
**DESCANSO**

**PINTAR**  
**DEPORTES**

# Sopa de letras (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

K M Y L K G B P S L N A  
S U P L A C E R O M C C  
I E A T G R I C D O A T  
D E S C A N S O E N R I  
I B A E P U B D P E P V  
S D T P I T O I O D I I  
F L I J N K L N R A N D  
R H E B T C K G T S T A  
U J M E U A E U E L E D  
T E P P R J B C S O R E  
A E O M A C O S E R I S  
R E S T A M P I L L A S

## Lista de palabras

**PASATIEMPOS**  
**DESCANSO**  
**DIBUJO**  
**CODING**  
**BÉISBOL**  
**DISFRUTAR**

**ACTIVIDADES**  
**PINTURA**  
**ESTAMPILLAS**  
**CARPINTERÍA**  
**PLACER**  
**COSER**

**LEER**  
**MONEDAS**  
**DEPORTES**

# Rimas

Instrucciones: Cada una de estas palabras está relacionada con el tema. Piensa dos palabras que rimen con cada palabra. Escribe las palabras que riman sobre las líneas, como puedes ver en el ejemplo.

***Ejemplo:***

artes \_\_\_\_\_ partes \_\_\_\_\_ antes \_\_\_\_\_

coser \_\_\_\_\_

lectura \_\_\_\_\_

pintar \_\_\_\_\_

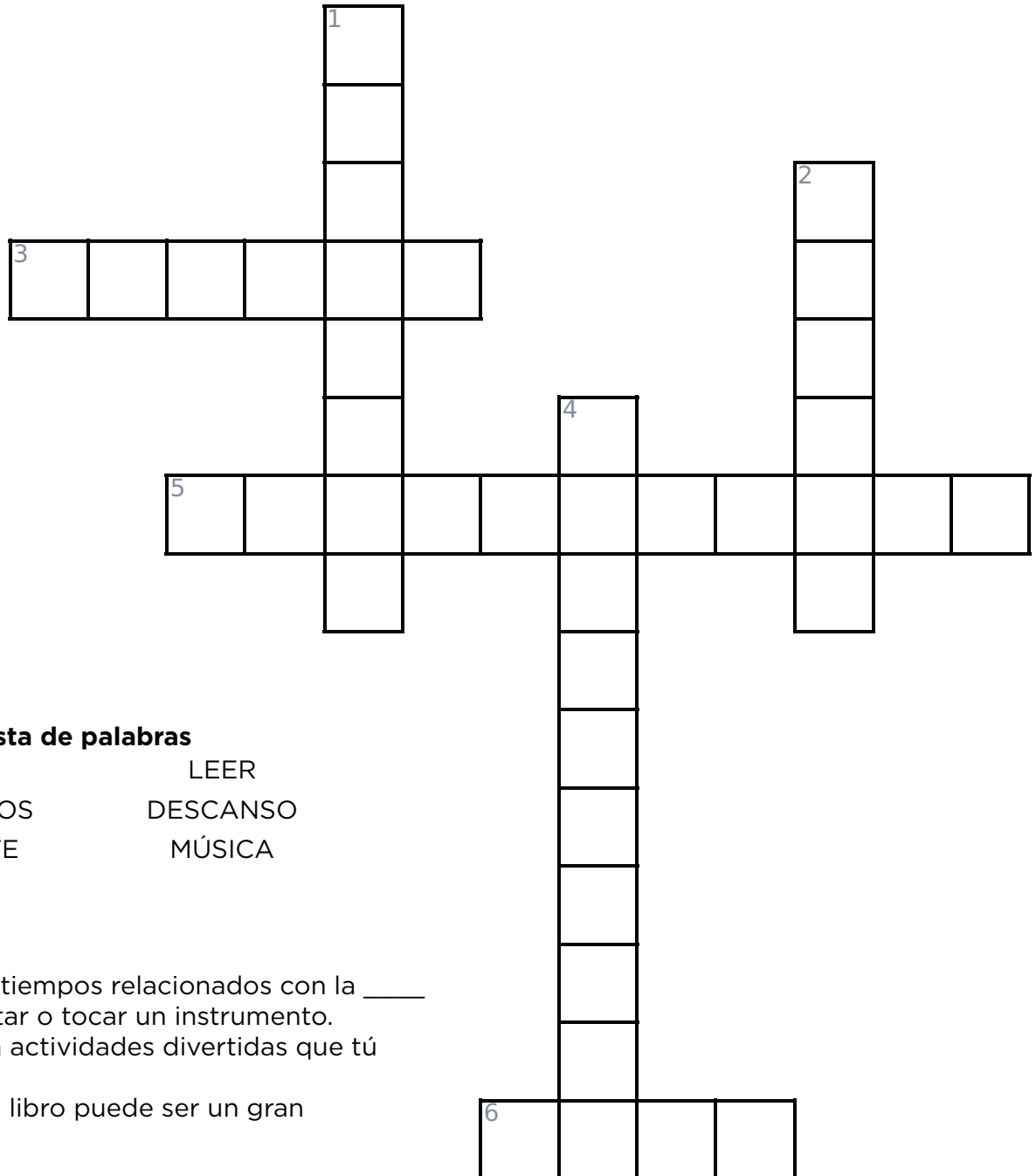
deporte \_\_\_\_\_

manualidades \_\_\_\_\_

# Crucigrama (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'pasatiempos'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



## Lista de palabras

EQUIPO                      LEER  
PASATIEMPOS              DESCANSO  
DIVERTIRTE                MÚSICA

### Horizontales

3. Algunos pasatiempos relacionados con la \_\_\_\_\_ pueden ser cantar o tocar un instrumento.
5. ¡Los \_\_\_\_\_ son actividades divertidas que tú eliges!
6. \_\_\_\_\_ un buen libro puede ser un gran pasatiempo.

### Verticales

1. El tiempo de \_\_\_\_\_ es tiempo libre ¡para hacer lo que quieras!
2. ¿Juegas en un \_\_\_\_\_ de deportes?
4. ¿Qué te gusta hacer para \_\_\_\_\_?

# Crucigrama (difícil)

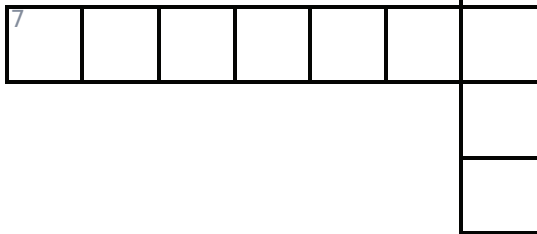
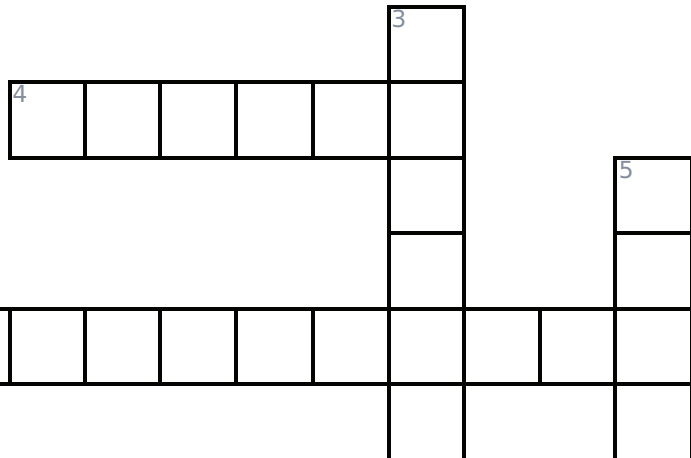
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'pasatiempos'. Busca pistas en la lista de palabras, abajo



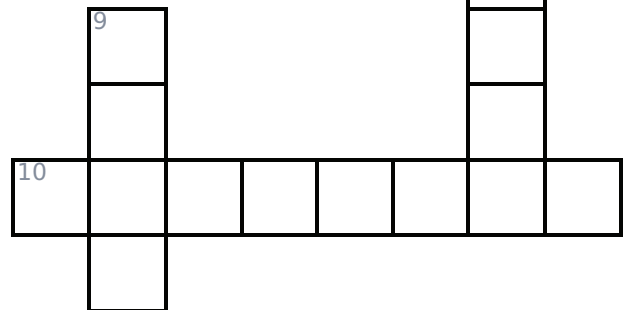
## Lista de palabras

- DESCANSO
- DEPORTES
- INSTRUMENTOS
- CODING
- EQUIPO
- LEER
- MONEDAS
- BÉISBOL
- PASATIEMPOS
- ESTAMPILLAS



## Verticales

- 2. Las \_\_\_\_ se pueden coleccionar de sobres viejos y de la oficina de correos.
- 3. \_\_\_\_ es parte de la programación de una computadora o un videojuego.
- 5. Los \_\_\_\_ son actividades para divertirse y disfrutar.
- 9. \_\_\_\_ es un pasatiempo silencioso, personal.



## Horizontales

- 1. Las \_\_\_\_ que se coleccionan suelen ser monedas viejas de centavos, cinco centavos, cuartos o cincuenta centavos.
- 4. El golf es un deporte individual, mientras que el fútbol es un deporte que se juega en \_\_\_\_.
- 6. ¡Tocar \_\_\_\_ musicales es una habilidad y también un pasatiempo!
- 7. El \_\_\_\_ es un deporte que se juega con un bate, pelota y guante.
- 8. El fútbol, baloncesto, tenis y otros son \_\_\_\_ que juegan tanto los niños, como los adultos.
- 10. El tiempo de \_\_\_\_ es tiempo para relajarse y no trabajar.



# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



**pasatiempos**

**pasatiempos**

**disfrutar**

**disfrutar**

**placer**

**placer**

**descanso**

**descanso**

**manualidades**

**manualidades**

**artes**

**artes**



# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



**artesanías**

**artesanías**

**dibujo**

**dibujo**

**leer**

**leer**

**coding**

**coding**

**deportes**

**deportes**

**música**

**música**



# Actividad para llevar a casa

## Entrevista sobre un pasatiempo

Su niño ha estado aprendiendo sobre pasatiempos en la escuela y esta actividad está diseñada para que siga aprendiendo en casa.

Algunas veces, la mejor forma de encontrar un pasatiempo nuevo es hablar con alguien que esté muy emocionado con su propio pasatiempo. Ayude a su niño a conocer más sobre un pasatiempo nuevo entrevistando a un miembro de la familia o un amigo acerca de sus pasatiempos.

### PASOS:

1. Piense en los pasatiempos de sus familiares y amigos y decida uno que pueda interesarle a su niño.
2. Organice un momento para que su niño entreviste a la persona con el pasatiempo que ha elegido. La entrevista puede ser en persona, por teléfono, por videollamada o incluso por correo electrónico.
3. Ayude a su niño a desarrollar una lista de preguntas sobre pasatiempos. Aquí hay algunos ejemplos:
  - a. ¿Cuál es tu pasatiempo?
  - b. ¿Cómo te interesaste en él?
  - c. ¿Cómo aprendiste sobre tu pasatiempo y/o lo practicaste?
  - d. ¿Qué es lo que más te gusta de tu pasatiempo?
  - e. ¿Tu pasatiempo te lleva a crear algo (como carpintería, panadería o jardinería)? Si es así, ¿puedes mostrarme algo que hayas hecho?
  - f. ¿Crees que me gustaría este hobby? ¿Por qué o por qué no?
4. Después de la entrevista, ayude a su niño a escribir una nota de agradecimiento y pregúntele si le gustaría probar este pasatiempo.

# Actividad para el salón de clases

---

## Estaciones de pasatiempos

Esta actividad requiere varias estaciones para que los estudiantes roten en grupos pequeños.

### PASOS:

1. Lea algunos libros sobre pasatiempos con sus estudiantes. Nota: puede seleccionar libros de nuestra lista de libros de pasatiempos o elegir sus propios favoritos. Comparta algunos de sus propios pasatiempos con los estudiantes: descríbalos, muéstrelas imágenes y/o traiga cosas que reflejen el pasatiempo.
2. Seleccione varios pasatiempos (4 o 5, o la cantidad que sirva para su clase) que serán mostrados en las estaciones de pasatiempos de su clase. Algunas ideas para los pasatiempos en cada estación incluyen leer, dibujar/pintar, juegos de cartas, música (escuchar o hacer) y rompecabezas.
3. Cree las estaciones, asigne grupos para que los estudiantes circulen y ubíquelos en una rotación.
4. Explique a los estudiantes que tendrán 5 minutos en cada estación para experimentar con el pasatiempo y déjelos comenzar.
5. Al final de la rotación, permita que los estudiantes identifiquen qué actividad de pasatiempo era su favorita y permítales volver a ella durante 5 minutos adicionales.

**SOLUCIONES**

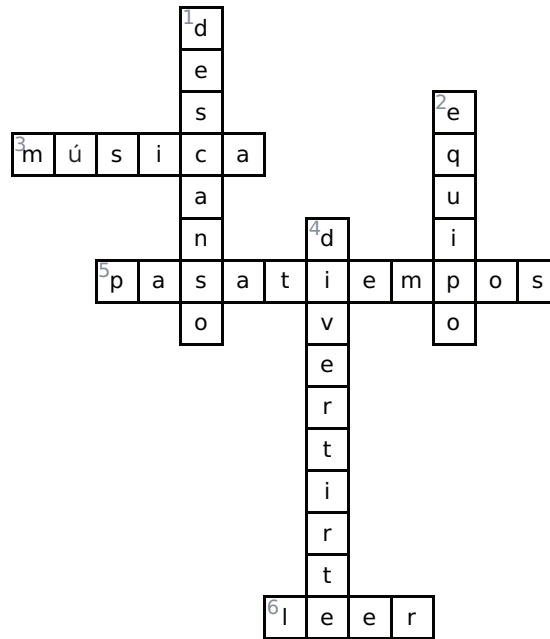
## Solución: Sopa de letras (fácil)

P A S A T I E M P O S  
I C U D  
N T C S E  
T I O I S  
A V S C C  
R I M O N E D A S A  
D I V E R S I O N  
A S  
D E P O R T E S O  
L E E R  
S

## Solución: Sopa de letras (difícil)

B A  
P L A C E R M C C  
A I C D O A T  
D E S C A N S O E N R I  
I A P B D P E P V  
S D T I O I O D I I  
F L I N L N R A N D  
R E B T G T S T A  
U M E U E E D  
T P R J S R E  
A O A C O S E R I S  
R E S T A M P I L L A S

# Solución: Crucigrama (fácil)



# Solución: Crucigrama (difícil)

