

# COMPASIÓN



# Compasión

La compasión refuerza el vínculo. Cuando los estudiantes tienen la oportunidad de reconocer y actuar en base a sus sentimientos naturales de compasión, suelen sentirse mejor consigo mismos y con el mundo que los rodea. Una excelente manera de enseñar a los niños sobre la compasión es leerles historias que la demuestren.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

**Lista de libros:** Una lista de libros recomendados sobre el tema 'compasión'.

**Rompecabezas y actividades para estudiantes:** Recursos sobre la compasión diseñados para el uso independiente del estudiante.

**Actividad para llevar a casa:** Una actividad sobre la compasión diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

**Actividad para el salón de clases:** Una actividad sobre la compasión diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir y copiar las páginas de la *Actividad para llevar a casa* y los *Rompecabezas y actividades para estudiantes* y enviarlas a casa para profundizar el aprendizaje.

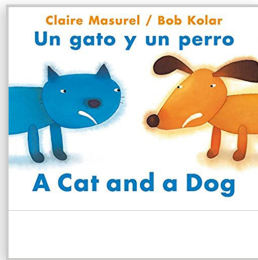
Para obtener más recursos de lectura, visite [www.RIF.org/Literacy-Central](http://www.RIF.org/Literacy-Central).

## CONTENIDO

Lista de libros.....	3
Juego de memoria .....	4-5
Crucigrama .....	6-7
Decodificador de palabras secretas.....	8
Sopa de letras .....	9-10
Actividad para llevar a casa .....	11
Actividad para el salón de clases .....	12-13
Soluciones .....	14-17

# Lista de libros sobre compasión

## Libros recomendados



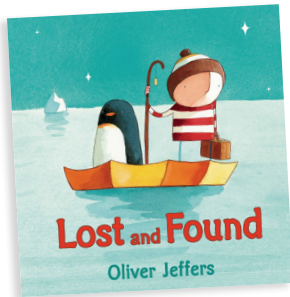
### A Cat and a Dog / Un gato y un perro\*\*

Autor: Claire Masurel  
Ilustrador: Bob Kolar  
PK-1



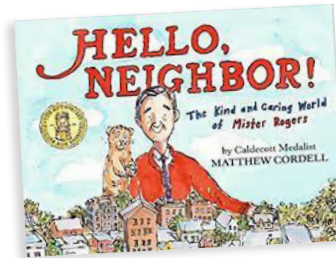
### Emma and the Whale (Emma y la ballena)

Autor: Julie Case  
Ilustrador: Lee White  
PK-3



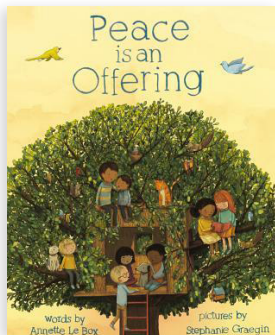
### Lost and Found (Perdido y encontrado)\*

Autor e Ilustrador:  
Oliver Jeffers  
PK-1



### Hello, Neighbor! The Kind and Caring World of Mister Rogers (¡Hola, vecino! El mundo amable y cariñoso del Sr. Rogers)

Autor e Ilustrador:  
Matthew Cordell  
PK-3



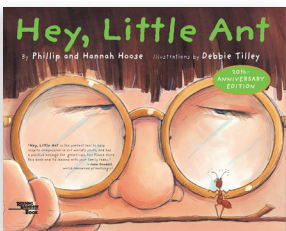
### Peace Is an Offering (La paz es una ofrenda)

Autor: Annette LeBox  
Ilustrador: Stephanie Graegin  
PK-1



### Come With Me (Ven conmigo)

Autor: Holly M. McGhee  
Ilustrador: Pascal Lemaître  
K-3



### Hey, Little Ant (Oye, hormiguita)\*

Autor: Philip Hoose and Hannah Hoose,  
Ilustrador: Debbie Tilley  
PK-2



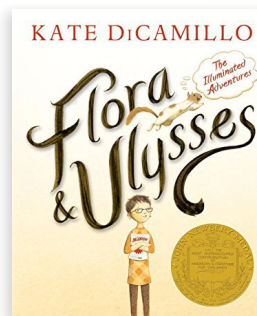
### Listening With My Heart: A Story of Kindness and Self-Compassion (Escuchando con mi corazón: un cuento de bondad y autocompasión)\*

Autor: Gabi Garcia  
Ilustrador: Ying Hui Tan  
K-3



### What Does It Mean to Be Kind? (¿Qué significa ser amable?)

Autor: Rana DiOrio  
Ilustrador: Stéphane Jorisch  
PK-2



### Flora and Ulysses (Flora y Ulises)\*

Autor: Kate DiCamillo  
Ilustrador: K.G. Campbell  
3-6

\*Libro disponible en español.

\*\* Libro bilingüe

# Juego de memoria



Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.

**corazón**

**corazón**

**sentimientos**

**sentimientos**

**ayuda**

**ayuda**

**gracia**

**gracia**

**empatía**

**empatía**

**comprensión**

**comprensión**



# Juego de memoria



Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.

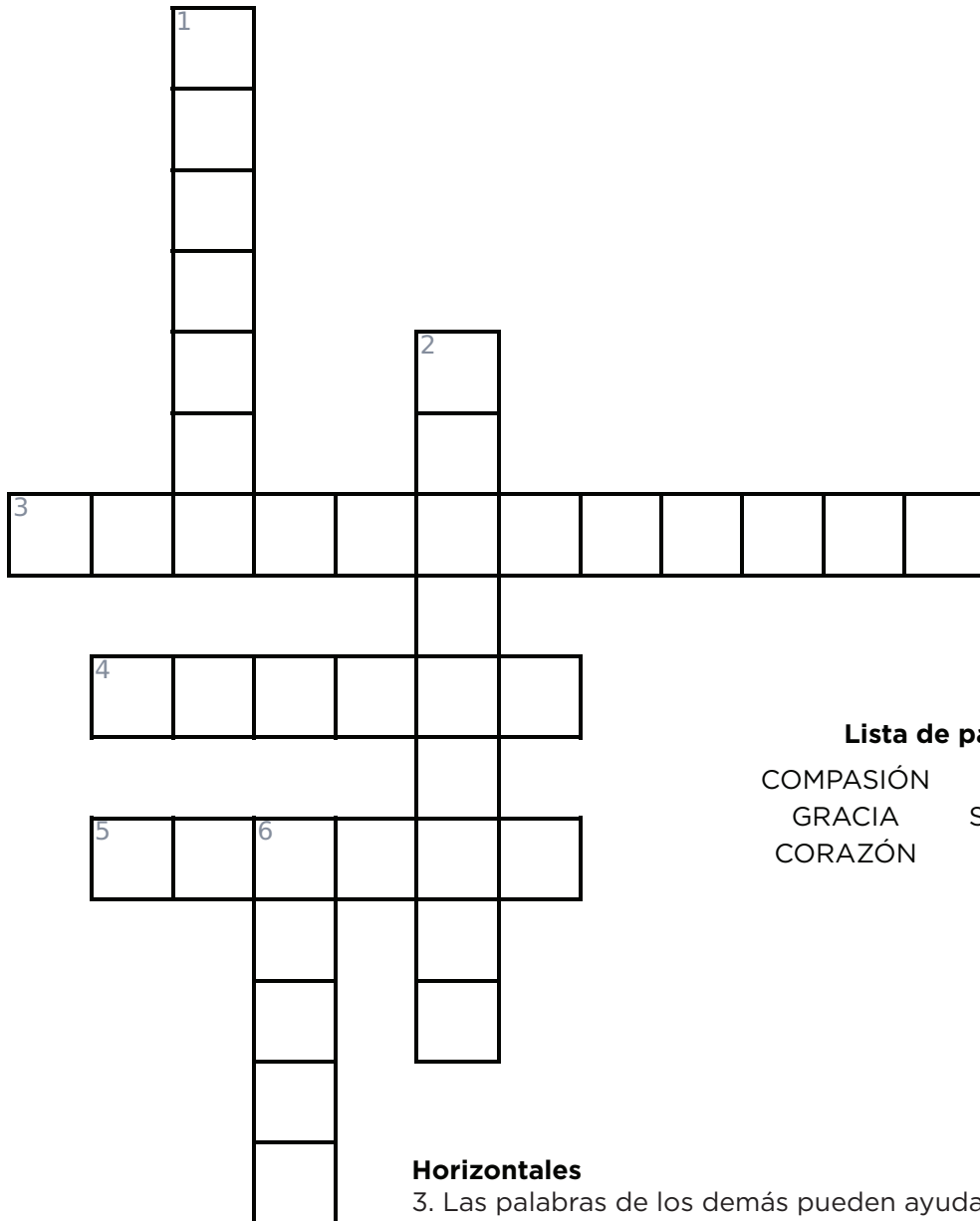
<b>apoyo</b>	<b>apoyo</b>
<b>curiosidad</b>	<b>curiosidad</b>
<b>amabilidad</b>	<b>amabilidad</b>
<b>amistad</b>	<b>amistad</b>
<b>bondad</b>	<b>bondad</b>
<b>abrazo</b>	<b>abrazo</b>



# Crucigrama (fácil)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde a las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'Compasión'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



### Lista de palabras

COMPASIÓN      BONDAD  
GRACIA          SENTIMIENTOS  
CORAZÓN        AYUDA

### Horizontales

3. Las palabras de los demás pueden ayudar o herir nuestros \_\_\_\_\_.
4. La \_\_\_\_\_ es preocuparse por los demás.
5. Cuando somos compasivos, damos a los demás \_\_\_\_\_ para vivir.

### Verticales

1. ¡El hogar es donde está el \_\_\_\_\_!
2. La \_\_\_\_\_ es preocuparse por los demás.
6. Todos podemos ofrecer \_\_\_\_\_ a los que están pasando necesidad.

# Crucigrama (difícil)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

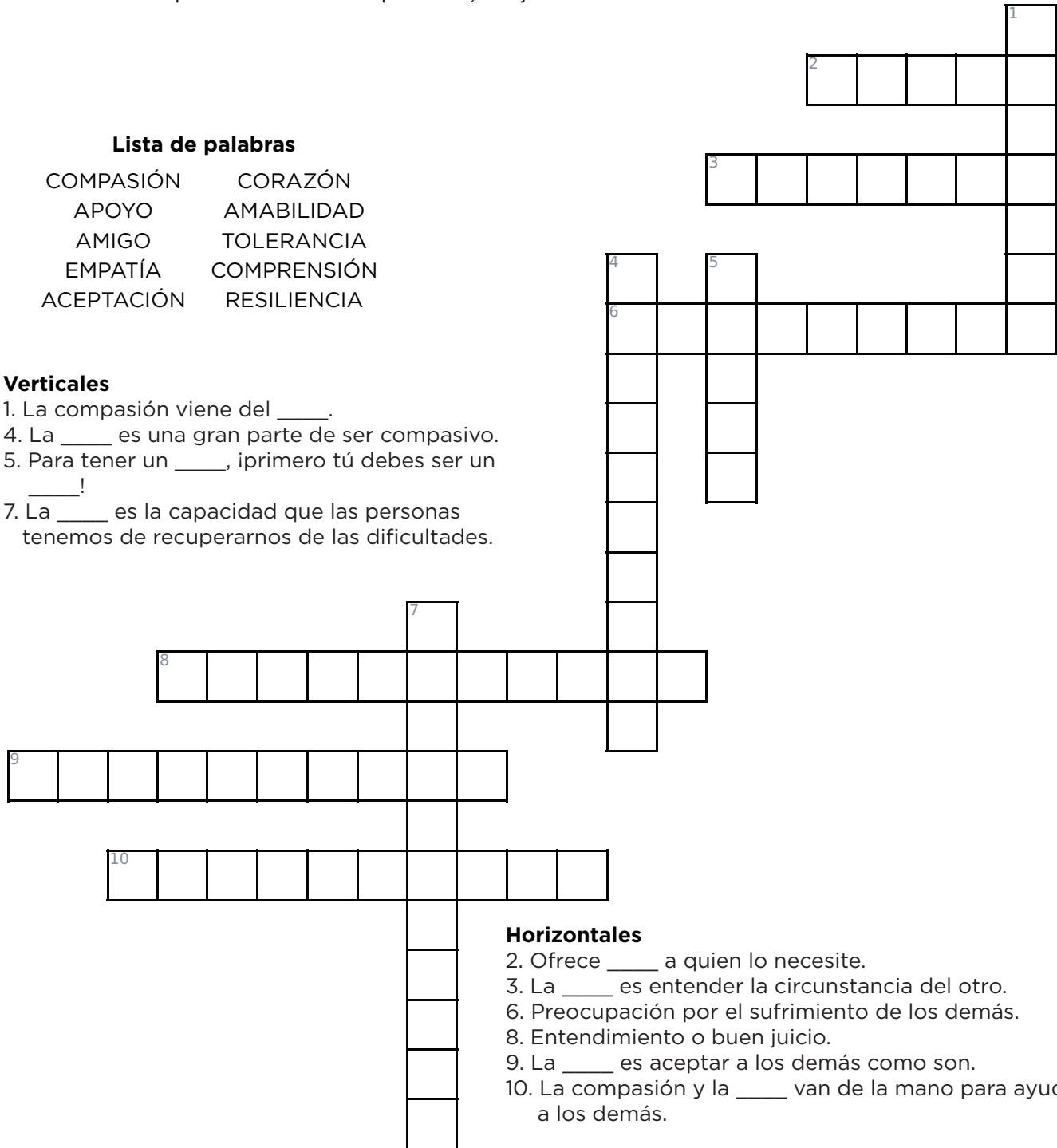
Responde a las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'Compasión'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

## Lista de palabras

COMPASIÓN	CORAZÓN
APOYO	AMABILIDAD
AMIGO	TOLERANCIA
EMPATÍA	COMPRENSIÓN
ACEPTACIÓN	RESILIENCIA

## Verticales

1. La compasión viene del \_\_\_\_\_.
4. La \_\_\_\_\_ es una gran parte de ser compasivo.
5. Para tener un \_\_\_\_\_, primero tú debes ser un \_\_\_\_\_!
7. La \_\_\_\_\_ es la capacidad que las personas tenemos de recuperarnos de las dificultades.



## Horizontales

2. Ofrece \_\_\_\_\_ a quien lo necesite.
3. La \_\_\_\_\_ es entender la circunstancia del otro.
6. Preocupación por el sufrimiento de los demás.
8. Entendimiento o buen juicio.
9. La \_\_\_\_\_ es aceptar a los demás como son.
10. La compasión y la \_\_\_\_\_ van de la mano para ayudar a los demás.

# Decodificador de palabras secretas

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



- A =
- B =
- C =
- D =
- N =
- O =
- P =
- R =
- U =
- Y =
- Z =



# Sopa de letras (fácil)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras de la lista debajo.

I N I J S R L J L H Y S  
U L N B V S F U B U M E  
B R E N P W B N N S G N  
W Y U Y C D K M J O H T  
L C A S O G R A C I A I  
T W C C R R S Y E U M M  
D P D C A R S U M H I I  
K R R G Z Y P D K H G E  
U I P C O M P A S I O N  
T R B O N D A D G V H T  
Y A K F M P L A P O Y O  
F E N Y B L L D L R H S

## Lista de palabras

**COMPASIÓN**

**AYUDA**

**AMIGO**

**CORAZÓN**

**GRACIA**

**BONDAD**

**SENTIMIENTOS**

**APOYO**

# Sopa de letras (difícil)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras de la lista debajo.

M T O L E R A N C I A  
A C E P T A C I O N C  
M O P J S W J S M A S  
I R D R Y V W B P P B  
G A U E S N B H A O E  
O Z D M T A O D S Y J  
C O M P R E N S I O N  
V N B A S D A N O Y H  
W T R T V D E L N I I  
R E S I L I E N C I A  
I A M A B I L I D A D

## Lista de palabras

**COMPASIÓN**  
**COMPRENSIÓN**  
**ACEPTACIÓN**  
**TOLERANCIA**

**CORAZÓN**  
**APOYO**  
**RESILIENCIA**

**EMPATÍA**  
**AMABILIDAD**  
**AMIGO**

# Actividad para llevar a casa

---

## Sacado del libro

Su niño ha estado aprendiendo sobre la compasión en la escuela y esta actividad está diseñada para que siga aprendiendo en casa.

En esta actividad, su niño tendrá la oportunidad de poner en práctica un acto de compasión que haya leído en un libro.

### PASOS:

1. Hable con su niño sobre los libros que le gustan y que presentan personajes que son amables entre sí. Dígale que “compasión” significa reconocer cuando otros están sufriendo o luchando y ser amable y estar dispuesto a ayudar.
2. Ayúdele a identificar un acto de compasión de uno de sus libros favoritos. Los niños pueden saber que un personaje es agradable, pero quizás necesiten ayuda para identificar un acto real de compasión, como escuchar a un amigo, ayudar a alguien a hacer algo o asegurarse de que alguien esté bien después de haberse caído.
3. Piense una forma en que usted y su niño puedan poner en práctica el tipo de compasión que identificaron juntos. Podrían tener una buena conversación con un amigo o familiar, ayudar a alguien con alguna cosa o ver cómo está alguien que ha estado enfermo o triste.
4. Elija una de las formas en que a su niño le gustaría mostrar compasión y ayúdele a completar esta oración:

Mostraré compasión por \_\_\_\_\_ al (indicar cómo mostraré compasión)\_\_\_\_\_.

5. Ayúdele a llevar a cabo el acto de compasión.

# Actividad para el salón de clases

---

## El desafío de la tarjeta de compasión

Esta actividad está diseñada para completarse individualmente.

### PASOS

1. Cree una lista de las formas en que sus estudiantes podrían ser compasivos consigo mismos, con sus compañeros de clase, con el personal de la escuela, con los miembros de su familia y con sus vecinos. Escriba la lista en la pizarra y revísela con los estudiantes.
2. Haga que cada estudiante seleccione 5 ideas de la lista para completar su tarjeta de compasión (una idea para cada casilla de la tarjeta). Ayude a los estudiantes que todavía no saben escribir anotando usted las ideas en sus tarjetas o permitiéndoles dibujar algo que represente la idea (por ejemplo, una escoba o un fregadero para ayudar con las tareas del hogar).
3. Decida un período de tiempo (quizás una semana, o los viernes durante un mes) durante el cual los estudiantes tendrán que registrar sus actos de compasión en sus tarjetas. O, si lo prefiere, déjelo en manos de sus estudiantes y no haga el seguimiento de la actividad.
4. Según lo que haya decidido, vea su progreso con los estudiantes y lo que sienten cuando demuestran compasión.
5. Considere festejar cuando los estudiantes completen sus tarjetas o pídale que reflexionen sobre la experiencia.

# Actividad en el salón de clases

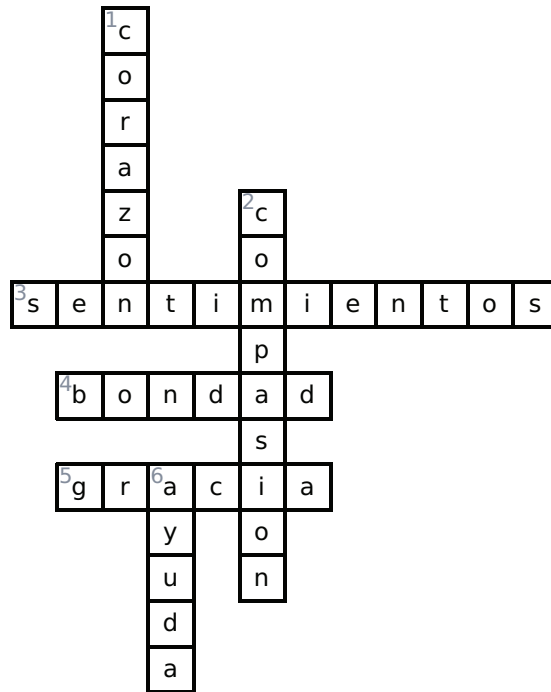
## Tarjeta de compasión

Instrucciones: Escribe un acto de compasión de la lista de ideas en cada casilla.  
Marca la casilla cuando hayas puesto en práctica ese acto de compasión.

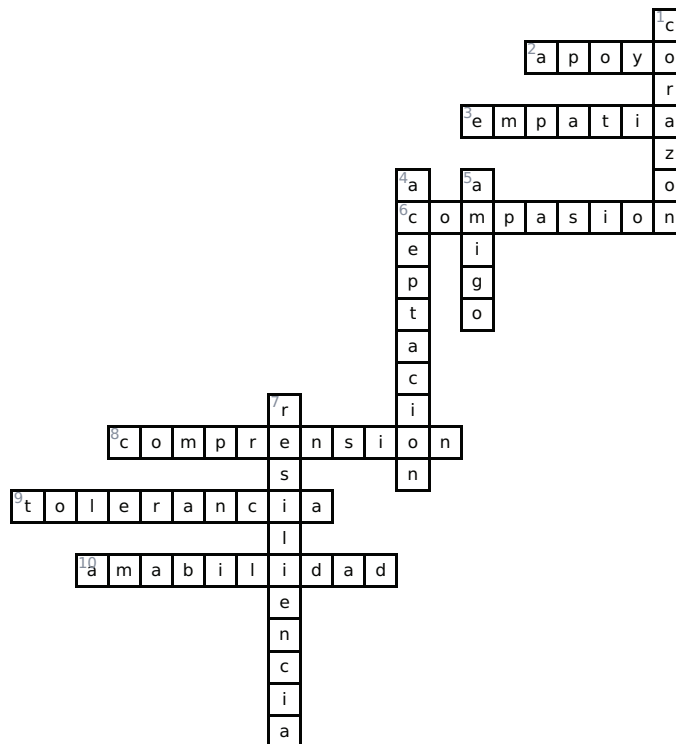
A large heart shape with a dashed outline and a solid black outline. Inside the heart are five empty rectangular boxes for writing: two on the top left and right, two in the middle, and one at the bottom center.

**SOLUCIONES**

# Solución: Crucigrama (fácil)



# Solución: Crucigrama (difícil)



# Solución: Sopa de letras (fácil)

---

S  
E  
N  
T  
C  
O G R A C I A I  
R Y M M  
A U I I  
Z D G E  
C O M P A S I O N  
B O N D A D T  
A P O Y O  
S

# Solución: Sopa de letras (difícil)

---

T O L E R A N C I A  
A C E P T A C I O N  
M O M A  
I R P P  
G A E A O  
O Z M S Y  
C O M P R E N S I O N  
N A O  
T N  
R E S I L I E N C I A  
A M A B I L I D A D



# Decodificador de palabras secretas

A B R A Z O



A Y U D A



C O R A Z Ó N



A P O Y O



- A =
- B =
- C =
- D =
- N =
- O =
- P =
- R =
- U =
- Y =
- Z =