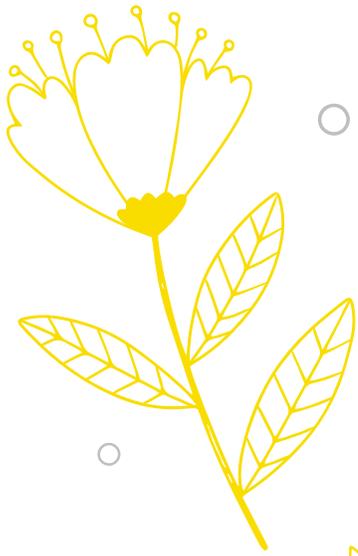
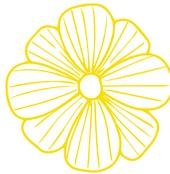
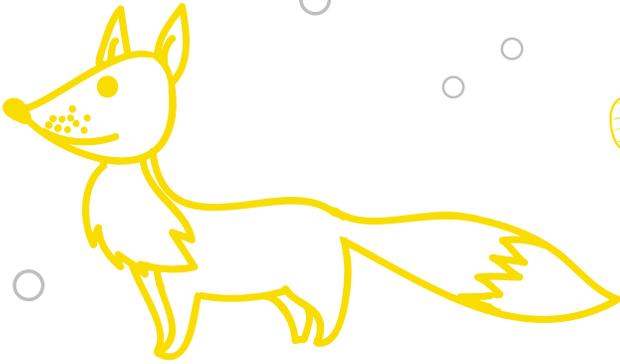


DOLLAR GENERAL  
**LITERACY  
FOUNDATION**



# NATURALEZA



Powered by  
**Reading**  
Is Fundamental.  
until every child reads

# Naturaleza

La fascinación abunda en el mundo natural y es lógico que los niños sientan curiosidad por todos los ruiditos, zumbidos y ciclos. La naturaleza, junto con todo el asombro y la felicidad (y la emoción y los escalofríos) que puede suscitar, energiza e inspira a los lectores jóvenes.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

**Lista de libros:** Una lista de libros recomendados sobre la naturaleza.

**Rompecabezas y actividades para estudiantes:** Una serie de recursos sobre la naturaleza para que los estudiantes usen por su cuenta.

**Actividad para llevar a casa:** Una actividad sobre la naturaleza diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

**Actividad para el salón de clases:** Una actividad sobre la naturaleza diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir, copiar y enviar a casa la *Actividad para llevar a casa* y los *Rompecabezas y actividades para estudiantes* para ampliar al aprendizaje.

Para obtener más recursos de lectura, visite [www.RIF.org/Literacy-Central](http://www.RIF.org/Literacy-Central).

## CONTENIDO

Lista de libros .....	3
Encuentra las diferencias .....	4
Juego de memoria .....	5-6
Crucigrama .....	7-8
Página para colorear .....	9
Sopa de letras .....	10-11
Actividad para llevar a casa .....	12
Actividad para el salón de clases .....	13
Soluciones .....	14-17

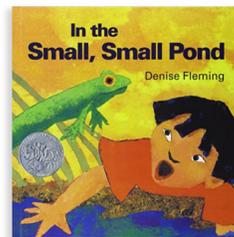
# Lista de libros sobre la naturaleza

## Libros recomendados



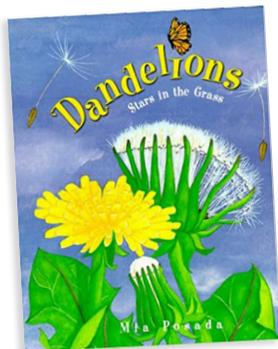
**We're Going on a Nature Hunt (Nos vamos de cacería en la naturaleza)**

Autor: Steve Metzger  
Ilustrador: Miki Sakamoto  
PK-K



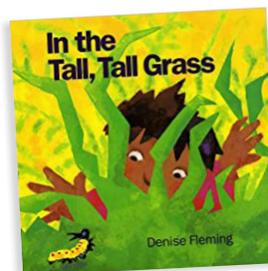
**In the Small, Small Pond (En el pequeño, pequeño estanque)**

Autor e ilustrador:  
Denise Fleming  
PK-3



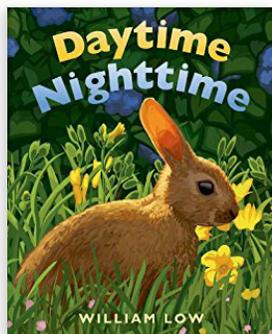
**Dandelions: Stars in the Grass (Dientes de león: estrellas en el césped)**

Autor e ilustrador:  
Mia Posada  
PK-2



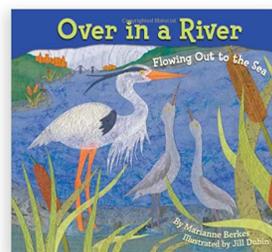
**In the Tall, Tall Grass (En el alto, alto césped)**

Autor e ilustrador:  
Denise Fleming  
PK-3



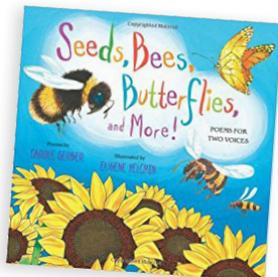
**Daytime Nighttime (El día y la noche)**

Autor e ilustrador:  
William Low  
1-2



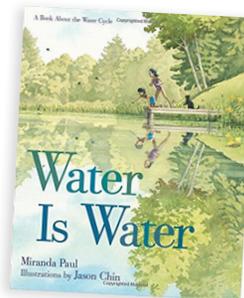
**Over in a River: Flowing Out to the Sea (En un río: fluyendo hacia el mar)**

Autor: Marianne Berkes  
Ilustrador: Jill Dubin  
PK-3



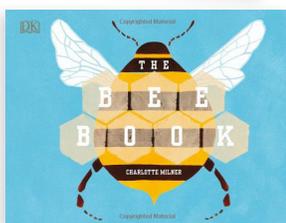
**Seeds, Bees, Butterflies, and More!: Poems for Two Voices (¡Semillas, abejas, mariposas y más!: Poemas a dos voces)**

Autor: Carole Gerber  
Ilustrador: Eugene Yelchin  
PK-3



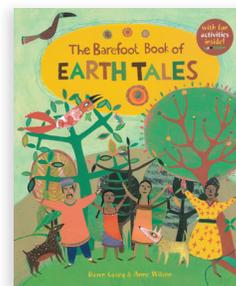
**Water Is Water: A Book About the Water Cycle (El agua es agua: un libro sobre el ciclo del agua)**

Autor: Miranda Paul  
Ilustrador: Jason Chin  
1-5



**The Bee Book (El libro de las abejas)**

Autor: Charlotte Milner  
K-3



**The Barefoot Book of Earth Tales (El libro descalzo de los cuentos de la Tierra)**

Autor: Dawn Casey  
Ilustrador: Anne Wilson  
K-6

# Encuentra las diferencias

Encuentra 10 diferencias



# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



<b>naturaleza</b>	<b>naturaleza</b>
<b>paisaje</b>	<b>paisaje</b>
<b>medio ambiente</b>	<b>medio ambiente</b>
<b>montaña</b>	<b>montaña</b>
<b>animal</b>	<b>animal</b>
<b>árbol</b>	<b>árbol</b>



# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



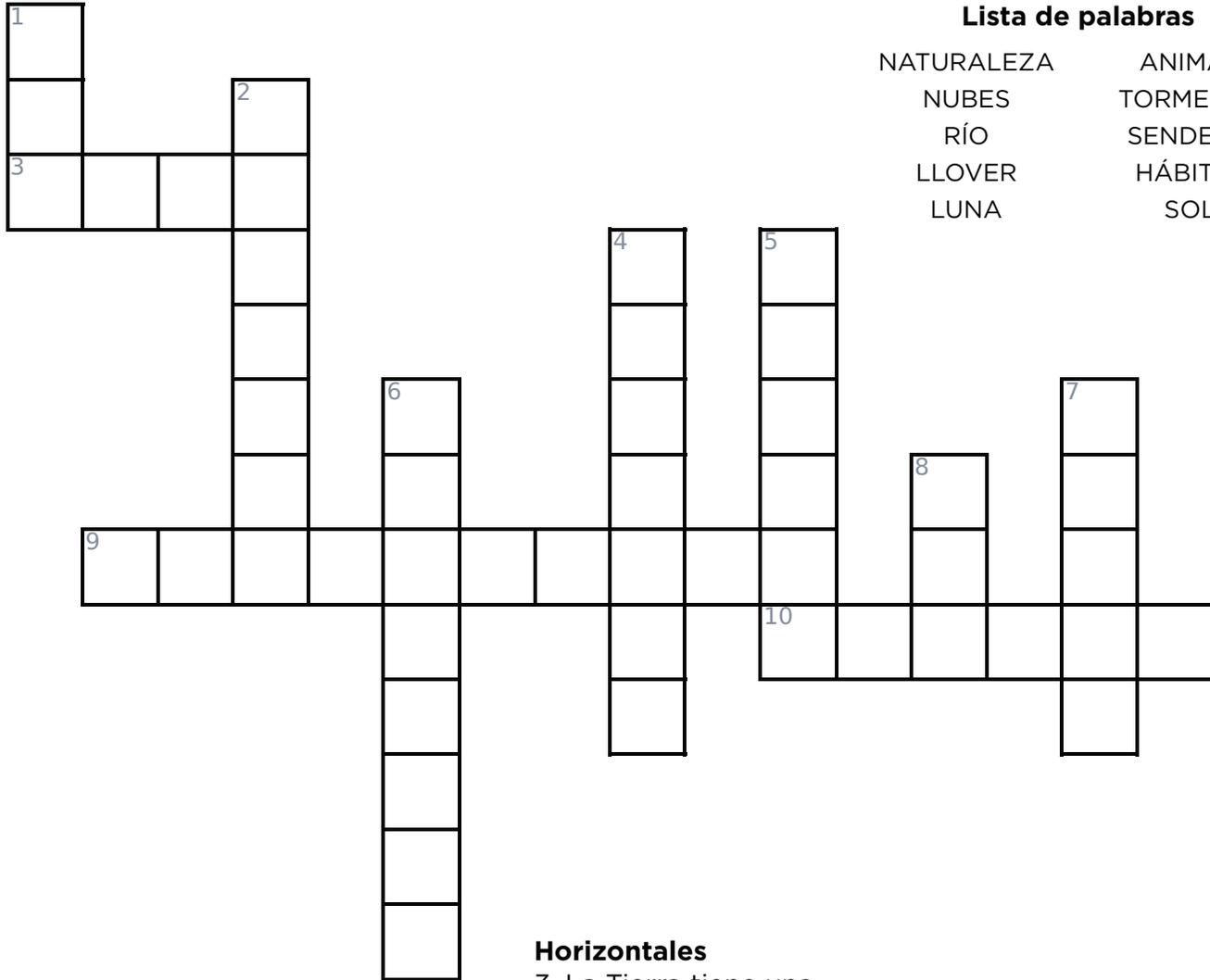
<b>río</b>	<b>río</b>
<b>insecto</b>	<b>insecto</b>
<b>hábitat</b>	<b>hábitat</b>
<b>lluvia</b>	<b>lluvia</b>
<b>planta</b>	<b>planta</b>
<b>ciclo de vida</b>	<b>ciclo de vida</b>



# Crucigrama (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'naturaleza'.  
Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



## Lista de palabras

- |            |          |
|------------|----------|
| NATURALEZA | ANIMAL   |
| NUBES      | TORMENTA |
| RÍO        | SENDERO  |
| LLOVER     | HÁBITAT  |
| LUNA       | SOL      |

### Horizontales

3. La Tierra tiene una \_\_\_\_\_.
9. Sal a caminar por la \_\_\_\_\_ y disfruta de nuestro universo!
10. Trae tu paraguas, ¡va a \_\_\_\_\_!

### Verticales

1. La estrella más grande que podemos ver es el \_\_\_\_\_.
2. El lugar donde viven los animales.
4. ¡Sal a caminar por un \_\_\_\_\_ marcado cerca de tu casa!
5. ¿Qué \_\_\_\_\_ serías si pudieras elegir?
6. La lluvia puede traer truenos, relámpagos y una gran \_\_\_\_\_.
7. Las \_\_\_\_\_ pueden ser grandes y esponjosas, u oscuras y lluviosas.
8. El agua que fluye entre dos orillas o costas es un \_\_\_\_\_.

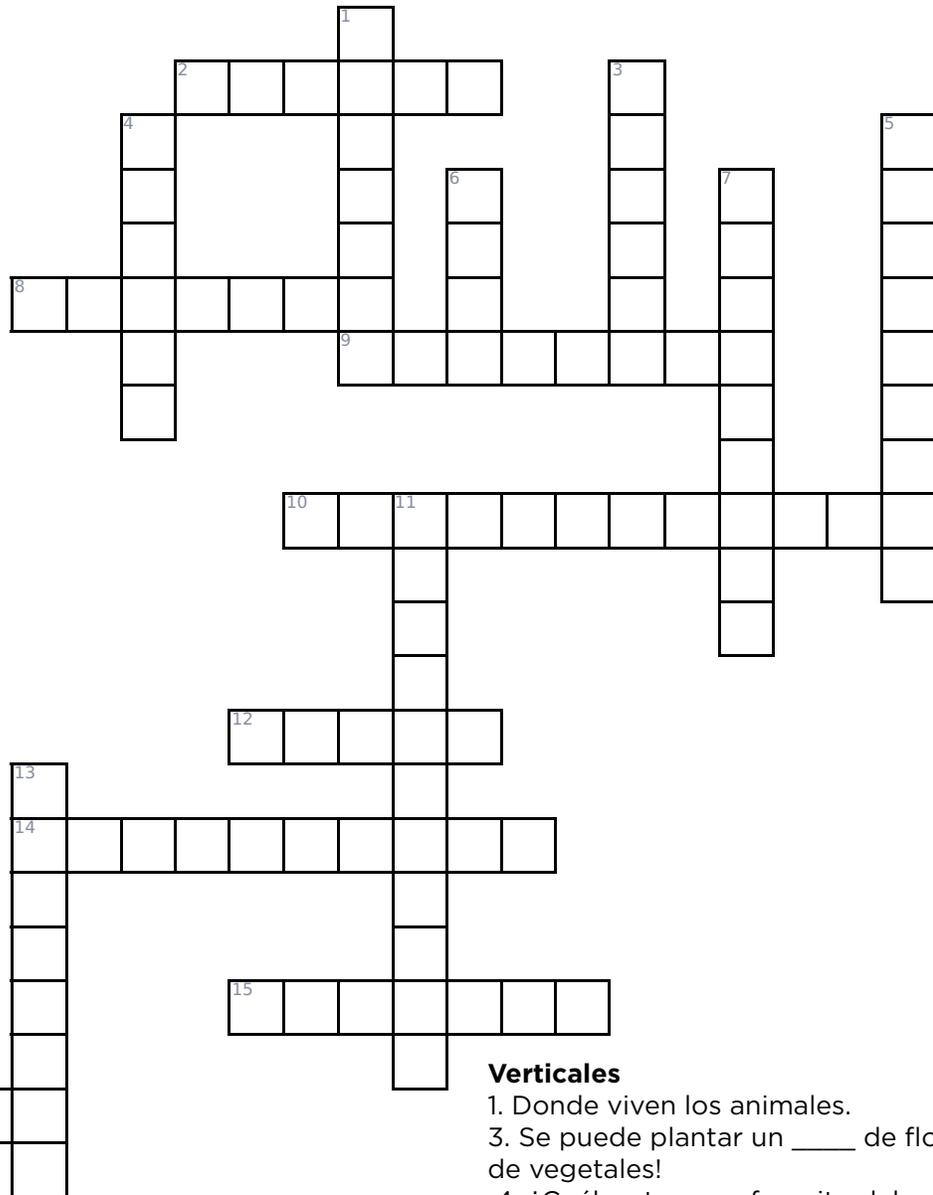
# Crucigrama (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'naturaleza'. Busca pistas en la lista de palabras, abajo.

## Lista de palabras

- NATURALEZA
- CICLO DE VIDA
- TORMENTA
- FLOR
- HÁBITAT
- ANIMAL
- CICLO DEL AGUA
- ESTRELLAS
- JARDÍN
- TRUENO
- INSECTOS
- RELÁMPAGO
- OCÉANO
- ÁRBOL
- SEMILLA
- SENDERO

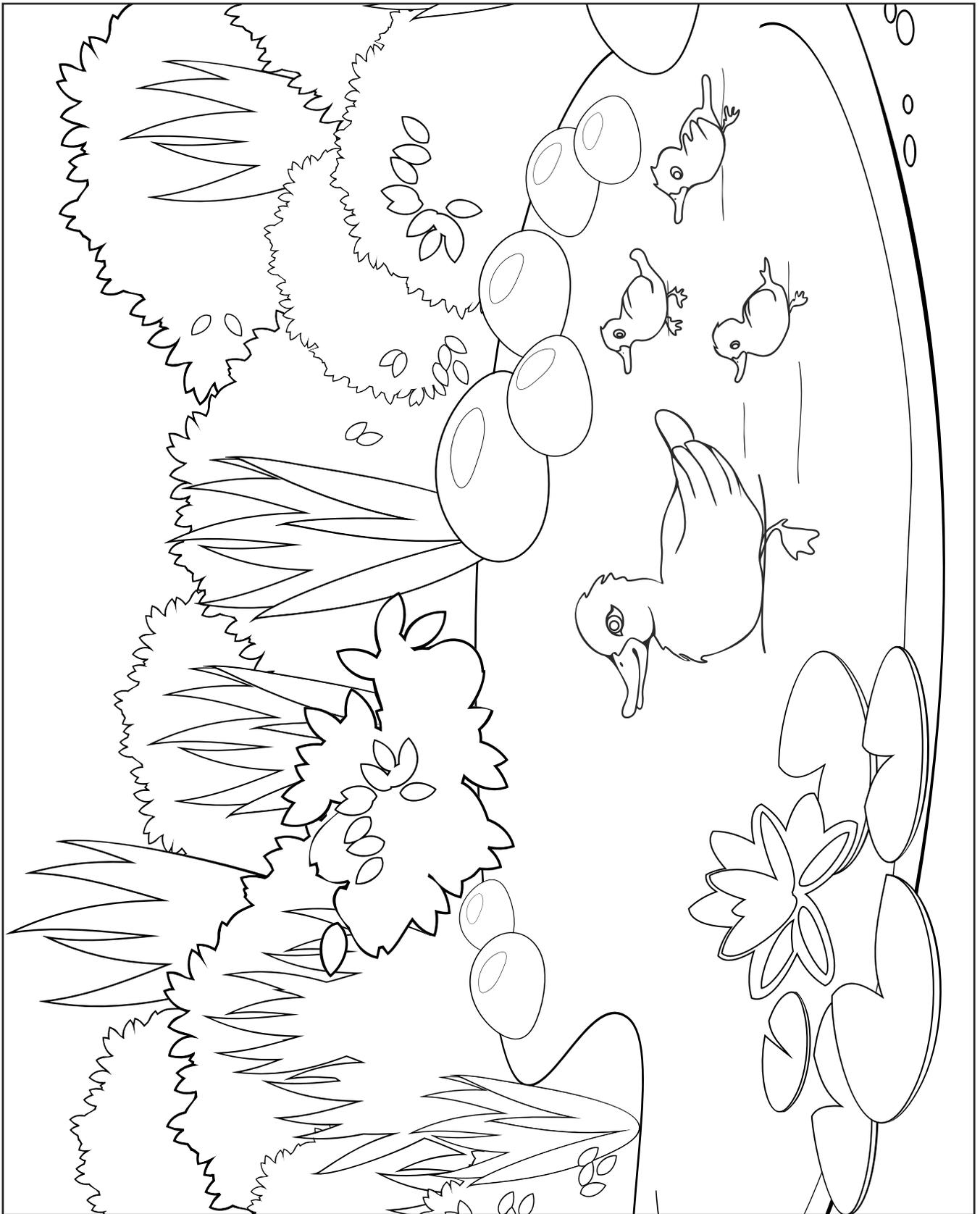


### Horizontales

2. ¿Vives cerca del \_\_\_\_ Atlántico o Pacífico?
8. Puedes comenzar un jardín con una \_\_\_\_.
9. La lluvia, la nieve, el viento y el granizo pueden producir una fuerte \_\_\_\_.
10. La circulación de las masas de agua de la Tierra.
12. Ten cuidado si estás afuera trepando un \_\_\_\_.
14. Todo lo que hay en el universo.
15. En el parque podrías encontrar un \_\_\_\_ para caminar.
16. El ruido fuerte relacionado con los relámpagos.

### Verticales

1. Donde viven los animales.
3. Se puede plantar un \_\_\_\_ de flores o de vegetales!
4. ¿Cuál es tu \_\_\_\_ favorito del zoológico?
5. ¿Conoces el nombre de algunas de las constelaciones de \_\_\_\_?
6. ¿Cuál es tu \_\_\_\_ favorita para cortar y decorar?
7. Una chispa eléctrica descargada en la atmósfera.
11. Las etapas de la vida en humanos y animales.
13. Los \_\_\_\_\_ pertenecen al grupo de los 'artrópodos'.



# Sopa de letras (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

I F S E N D E R O L  
N S H J A R D I N M  
S E A D F I N A H O  
E M B T L G U C P N  
C I I S O R B V U T  
T L T O R M E N T A  
O L A L L U V I A Ñ  
N A T U R A L E Z A  
V E A N I M A L W F  
J D S A O C E A N O

## Lista de palabras

**NATURALEZA**  
**HÁBITAT**  
**TORMENTA**  
**SEMILLA**  
**MONTAÑA**  
**RÍO**

**ANIMAL**  
**LLUVIA**  
**SOL**  
**FLOR**  
**SENDERO**  
**INSECTO**

**NUBE**  
**LUNA**  
**JARDÍN**  
**OCÉANO**



# Sopa de letras (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

W F S E N D E R O D F F R O  
B M E D I O A M B I E N T E  
F F S E M I L L A M S D O C  
D L R E F H D R N U T J R I  
T H O C E A N O I N R I M C  
R R H R R B U E M D E N E L  
U E E P B I S F A O L S N O  
E L R D L T O U L J L E T D  
N A T U R A L E Z A A C A E  
O M H G S T N T Y R G T E L  
F P C F W O L T M D E O R A  
L A R B O L U N A I Y S L G  
E G P H M O N T A Ñ A U D U  
V O D C I C L O D E V I D A

## Lista de palabras

**NATURALEZA**  
HÁBITAT  
RELÁMPAGO  
SOL  
PLANTA  
JARDÍN  
LAGO  
ÁRBOL

**ANIMAL**  
CICLO DE VIDA  
TRUENO  
LUNA  
SEMILLA  
MONTAÑA  
OCÉANO  
MEDIO AMBIENTE

**INSECTO**  
CICLO DEL AGUA  
TORMENTA  
ESTRELLA  
FLOR  
RÍO  
SENDERO  
MUNDO

# Actividad para llevar a casa

---

## Paseo por la naturaleza para los cinco sentidos

Su niño ha estado aprendiendo sobre la naturaleza en la escuela y esta actividad está diseñada para profundizar el aprendizaje en el hogar.

La naturaleza está en todas partes, incluso en medio de una ciudad llena de rascacielos, se asoma una maleza por el concreto, se posan las palomas, las nubes flotan entre los edificios altos. Para esta actividad, dará un paseo por la naturaleza con su niño y se concentrarán en los cinco sentidos.

### PASOS:

1. Planifique una caminata por la naturaleza con su niño. Decida dónde irá (alrededor de su propia manzana, a un parque local, etc.) y hablen sobre el uso de sus sentidos para disfrutar de la naturaleza. De este modo, hablarán de lo que:
  - vean
  - huelan
  - toquen
  - oigan
  - saboreen (tenga en cuenta que el gusto puede no ser una opción en su caminata).
2. Durante su caminata, seleccione un elemento de la naturaleza y hágale preguntas a su niño, como...
  - ¿Cómo luce la hoja?
  - ¿Cómo suena el río?
  - ¿Cómo se siente la corteza del árbol?
3. Para cada pregunta, pídale a su niño que use unas 3 o 4 palabras descriptivas distintas, como...
  - ¿Cómo es la hoja?
    - Verde
    - Plana
    - Puntiguda

# Actividad para el salón de clases

## Cuaderno sobre la naturaleza

Para la siguiente actividad, permita que los estudiantes trabajen al aire libre o cerca de las ventanas del salón de clases. Si ninguna de estas opciones es factible, lleve algunas cosas de la naturaleza adentro para que cada escritorio o mesa tenga una muestra. Tenga en cuenta que esta actividad se puede hacer de forma independiente, en parejas o en pequeños grupos.

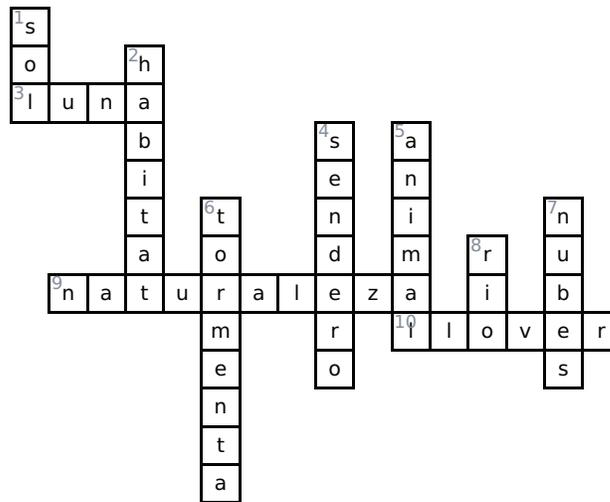
### PASOS:

1. Lea algunos libros sobre la naturaleza con sus estudiantes. Nota: Puede seleccionar libros de nuestra lista de libros de la naturaleza o elegir sus propios favoritos.
2. Hable sobre las diferentes formas en que se representó la naturaleza en los libros que eligió. Por ejemplo, los libros pueden haber sido descripciones de la naturaleza de no ficción o historias sobre personajes que disfrutaban de un aspecto de la naturaleza.
3. Invite a los estudiantes a elegir un elemento de la naturaleza como tema central de una página en un cuaderno de clase sobre la naturaleza. (Si van a estar al aire libre, defina los parámetros; si van a estar en la ventana, el parámetro es cualquier cosa que puedan ver afuera; si va a traer la naturaleza al salón de clases, trate de permitirles que elijan algo).
4. Dé a los estudiantes una cantidad limitada de tiempo (por ejemplo, 10 minutos) para observar y tomar notas. Los estudiantes pueden registrar sus observaciones con notas escritas, dibujos o una combinación de ambos.
5. Ofrézcales varias opciones para compartir sobre el elemento elegido en su página: un poema, una descripción fáctica, un dibujo con nombres, una historia muy corta u otra cosa.
6. Permítales suficiente tiempo y materiales para que cada estudiante (o pareja o grupo) complete su página.
7. Cree un cuaderno para el salón de clases y, si es posible, haga copias para cada estudiante (y/o haga una copia para la biblioteca).

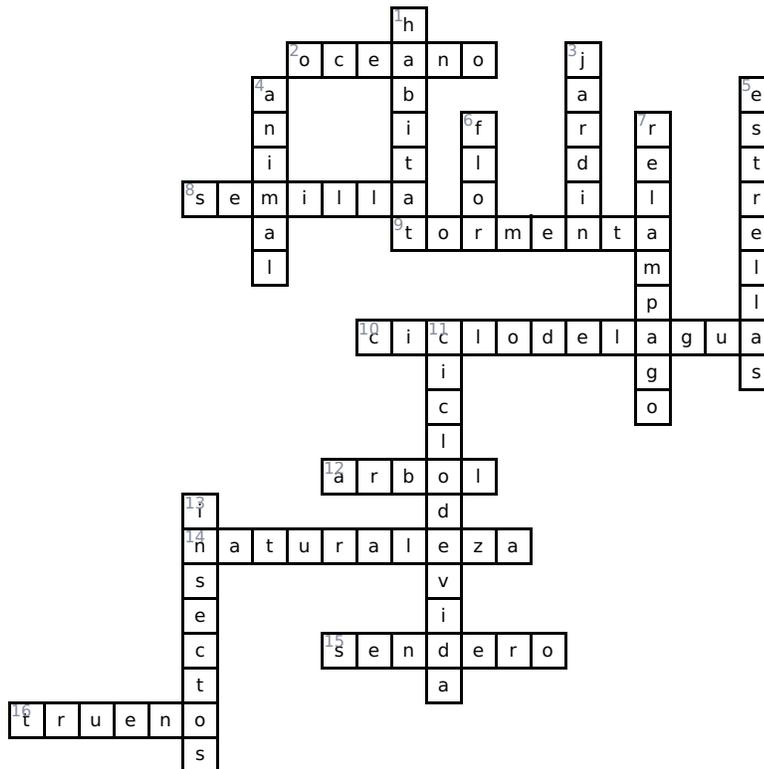
**SOLUCIONES**



# Solución: Crucigrama (fácil)



# Solución: Crucigrama (difícil)



## Solución: Sopa de letras (fácil)

I S E N D E R O  
N S H J A R D I N M  
S E A F N O  
E M B L U N  
C I I S O B T  
T L T O R M E N T A  
O L A L L U V I A Ñ  
N A T U R A L E Z A  
A N I M A L  
A O C E A N O

## Solución: Sopa de letras (difícil)

S E N D E R O  
M E D I O A M B I E N T E  
F S E M I L L A M S O C  
L H N U T R I  
T O C E A N O I N R I M C  
R R R R B M D E N E L  
U E P I S A O L S N O  
E L L T O L J L E T D  
N A T U R A L E Z A A C A E  
O M T N R G T L  
P T D O A  
A R B O L U N A I G  
G M O N T A Ñ A U  
O C I C L O D E V I D A