

# VALENTÍA



# Valentía

La valentía es anteponer los valores a los miedos. A medida que los estudiantes aprenden acerca de los actos de valentía, comienzan a desarrollar la capacidad de imaginar qué harían en determinadas circunstancias. Aunque es posible que nunca sepamos qué haríamos en una situación que requiera valentía, conocernos bien a nosotros mismos hace que sea probable que actuemos de acuerdo con nuestros valores.

Este paquete de actividades incluye una selección de recursos para educadores, padres de familia, cuidadores y estudiantes.

**Lista de libros:** Una lista de libros recomendados sobre el tema ‘valentía’.

**Rompecabezas y actividades para estudiantes:** Recursos sobre la valentía diseñados para el uso independiente del estudiante.

**Actividad para llevar a casa:** Una actividad sobre la valentía diseñada para ayudar a los estudiantes a seguir aprendiendo en casa.

**Actividad para el salón de clases:** Una actividad sobre la valentía diseñada para el salón de clases.

Le sugerimos imprimir y copiar las páginas de la *Actividad para llevar a casa* y los *Rompecabezas y actividades para estudiantes* y enviarlas a casa para profundizar el aprendizaje.

Para obtener más recursos de lectura, visite [www.RIF.org/Literacy-Central](http://www.RIF.org/Literacy-Central).

## CONTENIDO

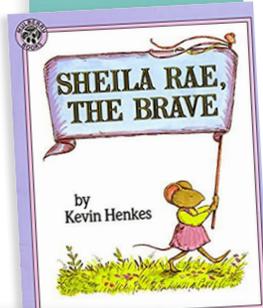
Lista de libros.....	3
Letras desordenadas .....	4
Crucigrama.....	5-6
Sopa de letras .....	7-8
Juego de memoria .....	9-10
Actividad para llevar a casa.....	11
Actividad para el salón de clases .....	12-13
Soluciones .....	14-16

# Lista de libros de valentía

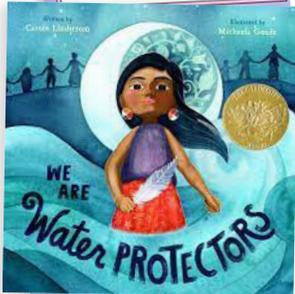
## Libros recomendados



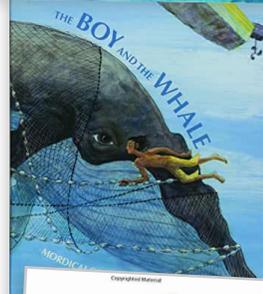
**Max the Brave  
(Max el valiente)\***  
Autor e ilustrador:  
Ed Vere  
PK-K



**Sheila Rae, The Brave  
(Sheila Rae, la ratita valiente)\***  
Autor e ilustrador:  
Kevin Henkes  
PK-1



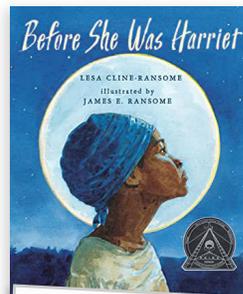
**We Are Water Protectors  
(Somos guardianes del agua)\***  
Autor: Carole Lindstrom  
Ilustrador: Michaela Goade  
PK-1



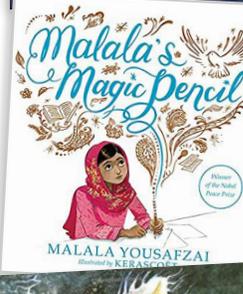
**The Boy and the Whale  
(El niño y la ballena)**  
Autor e ilustrador:  
Mordicai Gerstein  
PK-2



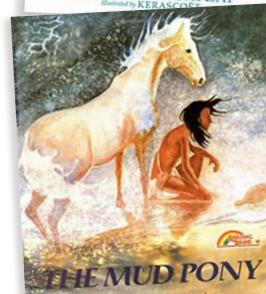
**The Thing You  
Couldn't Do  
(Lo que no podías  
hacer)**  
Autor e ilustrador:  
Ashley Spires  
PK-2



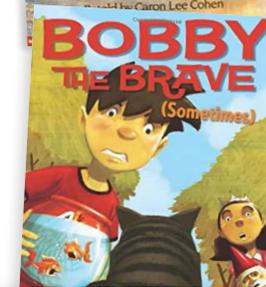
**Before She Was Harriet  
(Antes de ser Harriet)**  
Autor: Lesa Cline-Ransome  
Ilustrador: James E. Ransome  
PK-3



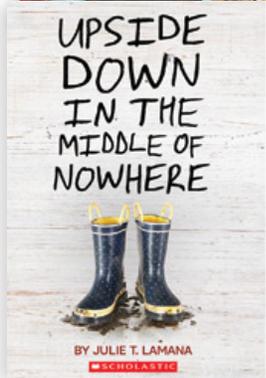
**Malala's Magic Pencil  
(El lápiz mágico de Malala)\***  
Autor: Malala Yousafzai  
Ilustrador: Kerascoët  
K-3



**The Mud Pony  
(El poni de barro)\***  
Autor: Caron Lee Cohen  
Ilustrador: Shonto Begay  
2-4



**Bobby the Brave  
(Bobby el valiente)**  
Autor: Lisa Yee  
Ilustrador: Dan Santat  
3-4



**Upside Down in the Middle  
of Nowhere  
(De cabeza en medio de la  
nada)**  
Autor: Julie T. Lamana  
4-6

# Letras desordenadas

---

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Reorganiza las letras de cada punto para descubrir una palabra relacionada con el tema. Si necesitas una pista, la lista de palabras está impresa más abajo, ¡de cabeza!

1. ÓTMEIDENACIRN \_\_\_\_\_

2. RJACOE \_\_\_\_\_

3. ADAÍOS \_\_\_\_\_

4. RAVBARU \_\_\_\_\_

5. AFEZRU \_\_\_\_\_

6. LOFTZRAEA \_\_\_\_\_

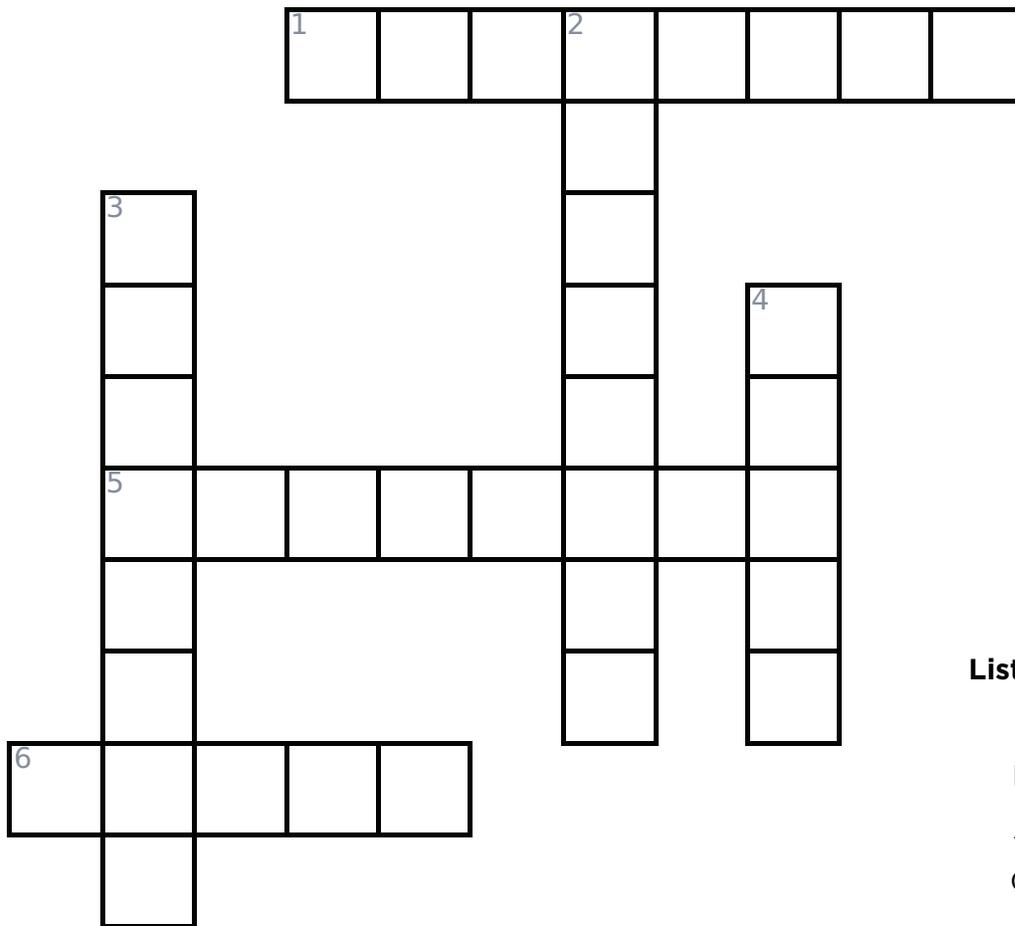
List: determinación, coraje, osadía, bravura, fuerza, fortaleza



# Crucigrama (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'Valentía'. Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



## Lista de palabras

VALENTÍA  
ESFUERZO  
ANIMARSE  
CARÁCTER  
MIEDO  
HÉROE

### Horizontales

1. La \_\_\_\_ es la capacidad de manejar el peligro o la dificultad.
5. \_\_\_\_ es de valientes.
6. ¿Tienes un \_\_\_\_ que te muestre cómo ser fuerte y valiente?

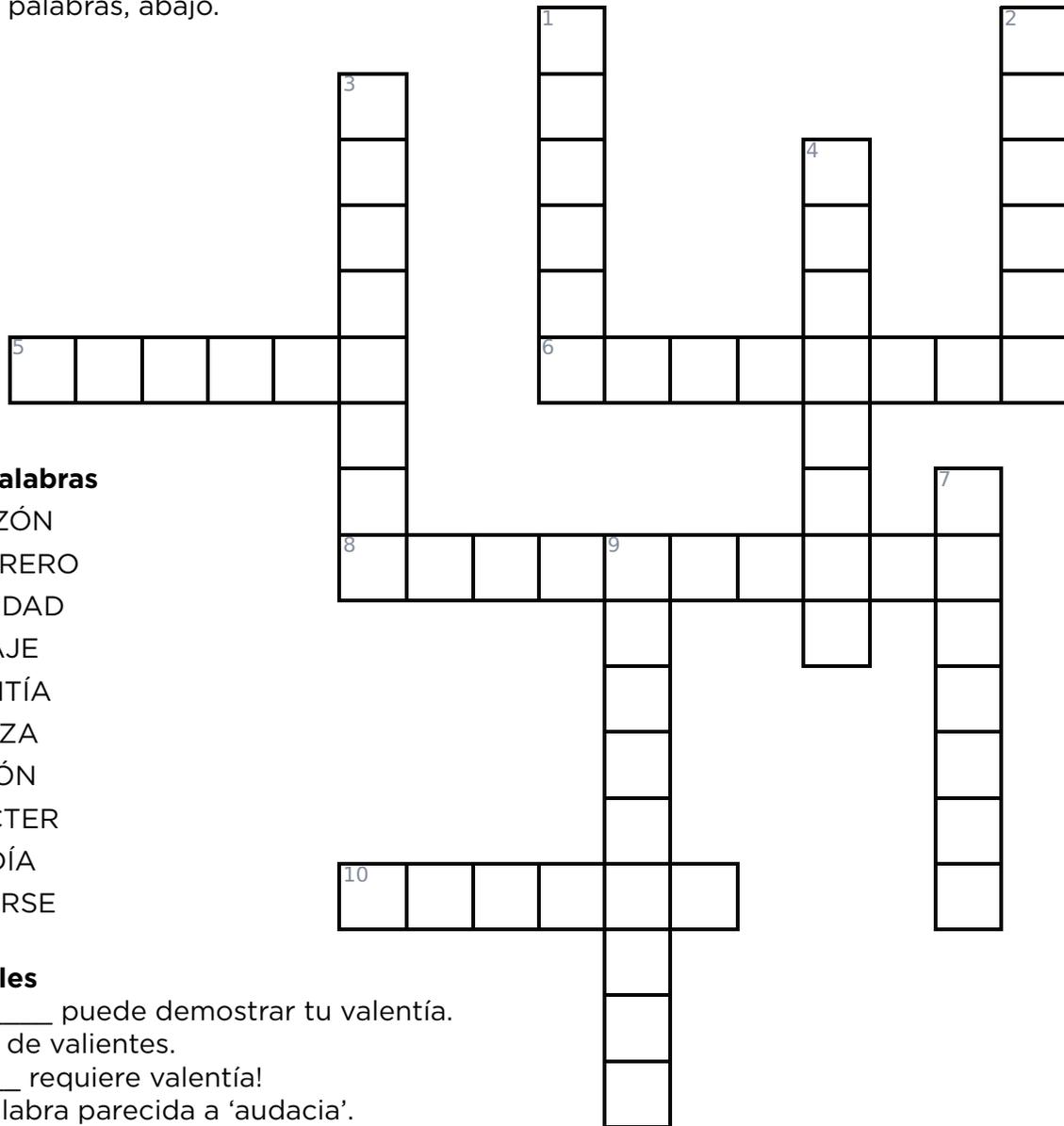
### Verticales

2. ¡Haz siempre tu mejor \_\_\_\_!
3. Ser valiente es tener \_\_\_\_.
4. Enfrentate a tu \_\_\_\_ ¡y sigue trabajando hasta alcanzar tu meta!

# Crucigrama (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Responde las claves en base al contenido y vocabulario del tema 'Valentía'. Busca pistas en la lista de palabras, abajo.



## Lista de palabras

- CORAZÓN
- AVENTURERO
- TENACIDAD
- CORAJE
- VALENTÍA
- FUERZA
- ACCIÓN
- CARÁCTER
- OSADÍA
- ANIMARSE

## Horizontales

- 5. Tomar \_\_\_\_ puede demostrar tu valentía.
- 6. \_\_\_\_ es de valientes.
- 8. ¡Ser \_\_\_\_ requiere valentía!
- 10. Una palabra parecida a 'audacia'.

## Verticales

- 1. ¡Tener valentía es encontrar la \_\_\_\_ dentro de ti mismo!
- 2. El \_\_\_\_ es la resolución frente al peligro, especialmente en batalla.
- 3. La \_\_\_\_ es la capacidad de enfrentar el peligro o las dificultades.
- 4. A menudo, tu \_\_\_\_ se muestra en la valentía que tienes para enfrentar las dificultades.
- 7. La valentía es algo que llevamos dentro, que viene del \_\_\_\_.
- 9. Una palabra parecida a 'valentía' o 'resolución'.

# Sopa de letras (fácil)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

P C V A L E N T I A C D S  
D O W E H C A R A C T E R  
B R A V U R A D U C J T P  
O A B L R K N P V I O E G  
A Z H S B K P S H O H R P  
J O S A D I A E E N J M D  
S N D P M C N S R A K I V  
I G I S L G I P O U R N T  
U E N A J R M I E D O A F  
J D L V I C A R I A V C U  
G V G M H L R I Y C W I F  
H T D U Y G S T O I P O J  
C W N Y S F E U W A U N O

## Lista de palabras

**VALENTÍA**  
**BRAVURA**  
**CORAZÓN**  
**HÉROE**

**OSADÍA**  
**MIEDO**  
**ACCIÓN**  
**ANIMARSE**

**DETERMINACIÓN**  
**AUDACIA**  
**CARÁCTER**  
**ESPÍRITU**

# Sopa de letras (difícil)

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Encuentra las palabras indicadas en la lista debajo.

A A W A V W B F B T K  
R N C V H E R O E E A  
E I A A C S J R S N V  
S M R L O P D T F A E  
O A A E R I S A U C N  
L R C N A R F L E I T  
U S T T J I U E R D U  
C E E I E T E Z Z A R  
I B R A V U R A O D E  
O P D I L J Z A T K R  
N O S A D I A L Y L O

## Lista de palabras

**VALENTÍA  
BRAVURA  
CARÁCTER  
FORTALEZA  
TENACIDAD**

**FUERZA  
AVENTURERO  
HÉROE  
ESPÍRITU  
ESFUERZO**

**OSADÍA  
RESOLUCIÓN  
ANIMARSE  
CORAJE**

# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



**valentía**

**valentía**

**fuerza**

**fuerza**

**osadía**

**osadía**

**bravura**

**bravura**

**aventurero**

**aventurero**

**resolución**

**resolución**



# Juego de memoria

Corta sobre las líneas puntuadas para crear tarjetas de vocabulario. Luego, mézclalas y dales vuelta. Voltea las tarjetas de a dos, usando la memoria para tratar de encontrar los pares. Usa cada página de forma separada para que sea fácil o pon todas las tarjetas juntas para aumentar la dificultad.



**corazón**

**corazón**

**espíritu**

**espíritu**

**esfuerzo**

**esfuerzo**

**carácter**

**carácter**

**acción**

**acción**

**tenacidad**

**tenacidad**



# Actividad para llevar a casa

---

## Tu historia valiente

Su niño ha estado aprendiendo sobre la valentía en la escuela y esta actividad está diseñada para que siga aprendiendo en casa.

La valentía puede ser evidente o silenciosa. Ayude a su niño a identificarla dentro de sí mismo recordando un momento en el cual haya actuado a pesar del miedo. Si quiere, usted también puede hacer esta actividad: comparta su propia experiencia con su niño.

### PASOS:

1. Pídale a su niño que piense en un momento en el que haya tenido miedo de hacer algo que era importante para él, pero haya decidido hacerlo de todos modos, a pesar del miedo. (Esto podría ser algo muy pequeño, como probar una comida o un juego nuevo, o algo más grande, como saltar de un trampolín o defender a un compañero de clase).
2. Luego, recree ese momento valiente con su niño. Actúenlo juntos de principio a fin.
3. Haga un seguimiento haciéndole preguntas que lo ayuden a reflexionar sobre la experiencia. Aquí tiene algunas preguntas que puede hacer:
  - ¿Cómo te sentiste antes de tu acto de valentía?
  - ¿Qué te dijiste a ti mismo para dar el primer paso?
  - ¿Cómo te sentiste en el momento?
  - ¿Cómo te sentiste cuando terminó el acto valiente?
  - ¿Lo volverías a hacer? ¿Por qué o por qué no?

# Actividad para el salón de clases

---

## Una medalla a la valentía

Esta actividad se puede hacer de forma independiente, en pares o en grupos pequeños.

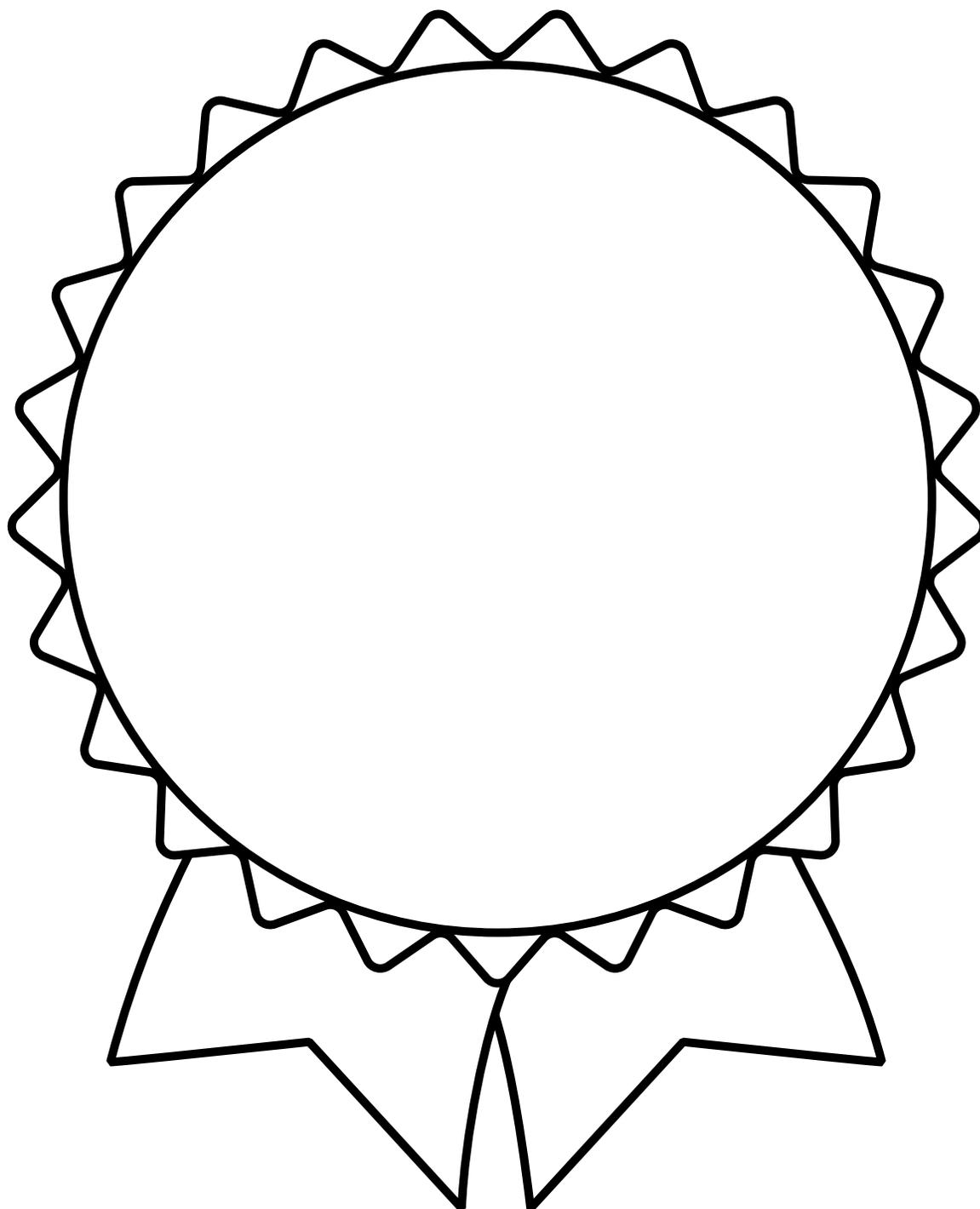
### PASOS

1. Lea algunos libros sobre la valentía con sus estudiantes y hablen en clases sobre qué hace que ciertos actos sean actos de valentía.
2. Dígales que harán un diseño (un dibujo) de una Medalla al valor. Deben incluir al menos tres componentes (p. ej.: animales, símbolos, personas, formas, naturaleza, colores específicos) y luego explicar por qué eligieron esos elementos.
3. Deles tiempo para que piensen, dibujen y terminen sus medallas.
4. Invite a los estudiantes a mostrar sus medallas a sus compañeros de clases y explicar sus elecciones

# Actividad para el salón de clases

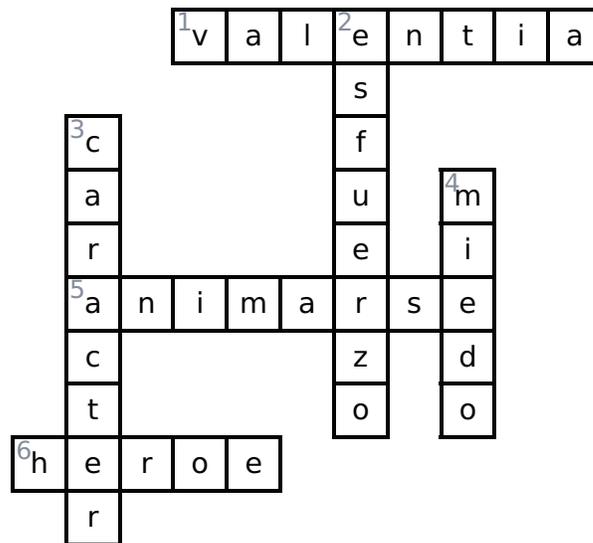
---

Una medalla a la valentía

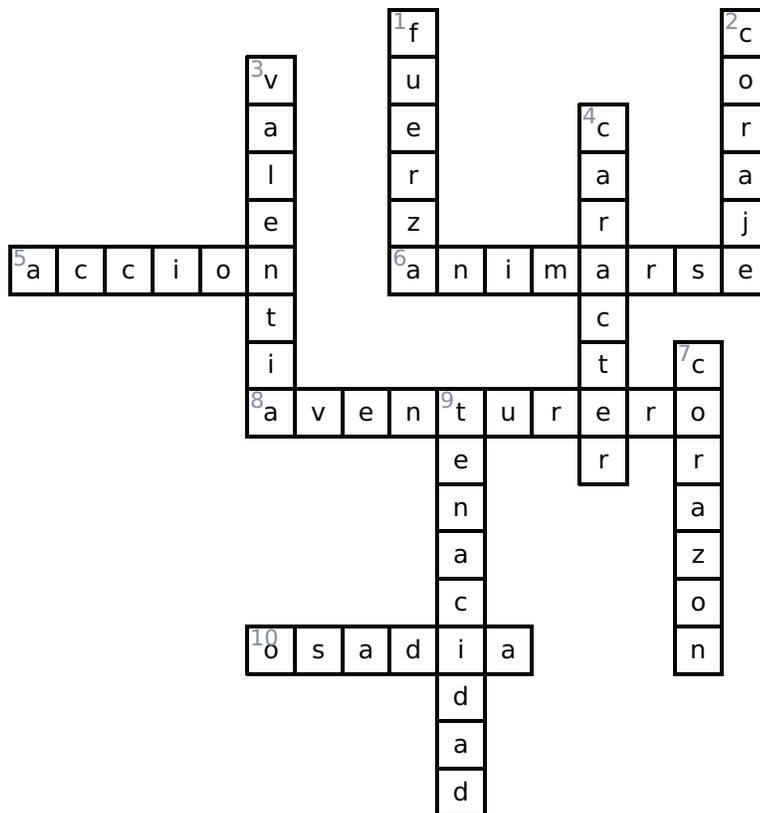


**SOLUCIONES**

# Solución: Crucigrama (fácil)



# Solución: Crucigrama (difícil)



# Solución: Sopa de letras (fácil)

C V A L E N T I A D  
O C A R A C T E R  
B R A V U R A C T  
A I E  
Z H O R  
O S A D I A E E N M  
N N S R A I  
I P O U N  
M I E D O A  
A R A C  
R I C I  
S T I O  
E U A N

# Solución: Sopa de letras (difícil)

A F T  
R N C V H E R O E E A  
E I A A C S R S N V  
S M R L O P T F A E  
O A A E R I A U C N  
L R C N A R F L E I T  
U S T T J I U E R D U  
C E E I E T E Z Z A R  
I B R A V U R A O D E  
O Z R  
N O S A D I A O

